

Sede 'Marie Curie': Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO - Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987 Sezione Staccata 'Carlo Levi': via Madonna de La Salette 29 - 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74 E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice físcale: 95628490013







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. 4058

Torino, 6 novembre 2016

AL COLLEGIO DEI DOCENTI All'albo

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

Introduzione

Il presente documento è il primo atto di indirizzo del nuovo Istituto 'M. Curie – C. Levi' di Collegno, costituitosi in data 1° settembre 2016. La sua finalità è quella di consentire alla Commissione individuata dal Collegio dei Docenti di elaborare una prima redazione del Piano dell'offerta formativa triennale. Tale piano rappresenta – come noto – la carta di identità di ogni istituzione scolastica e ne esprime, oltre che l'offerta curricolare ed extracurricolare, la riflessione sulle metodologie didattiche e le scelte organizzative, anche e soprattutto la progettualità. Alla sua base vi è una necessariamente una riflessione sulla storia dell'Istituto, in questo caso delle due parti che lo costituiscono da poco più di un mese. Per questo motivo nei prossimi mesi sarà necessario completare l'atto di indirizzo, sulla base degli elementi che emergeranno dall'attività per la elaborazione di un primo RAV (Rapporto di autovalutazione dell'Istituto) e del connesso Piano di Miglioramento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);



Sede 'Marie Curie': Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO - Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987
Sezione Staccata 'Carlo Levi': via Madonna de La Salette 29 - 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74

E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice físcale: 95628490013







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR:
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, quando saranno compiutamente elaborati, dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso.
- 3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti obiettivi formativi prioritari tra quelli individuati dal **comma 7 dell'art.1** della Legge:

per l'impianto educativo-didattico complessivo:



Sede 'Marie Curie': Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO - Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987 Sezione Staccata 'Carlo Levi': via Madonna de La Salette 29 - 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74 E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice físcale: 95628490013







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- a) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della (art. 1 comma 7, lettera l)
- b) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese (art. 1 comma 7, lettera m)
- c) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (art. 1 comma 7, lettera i);
 - d) incremento dell'alternanza scuola-lavoro (art. 1 comma 7, lettera o);

per le competenze negli apprendimenti:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (art. 1 comma 7, lettera a);
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (art. 1 comma 7, lettera b);
- c) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità (art. 1 comma 7, lettera d);
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai **seguenti restanti commi** dell'art.1 della Legge:
- **commi 1-4** (finalità della legge e compiti delle scuole): il Piano dovrà sottolineare i due assi culturali che caratterizzano l'Istituto quello liceale e quello tecnico individuando



Sede 'Marie Curie': Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO - Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987 Sezione Staccata 'Carlo Levi': via Madonna de La Salette 29 - 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74 E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice físcale: 95628490013







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

gli aspetti caratterizzanti dell'uno e dell'altro e, nel contempo, evidenziandone gli elementi comuni, in particolare l'aspetto dell'insegnamento delle lingue straniere.

Considerata la molteplicità dell'offerta formativa, il piano presenterà sinteticamente i diversi percorsi – Liceo scientifico e Liceo delle Scienze Umane, anche con articolazione LES, Istituto Tecnico con indirizzo di Amministrazione, Finanza e Marketing e, nel triennio, le articolazioni RIM, SIA, la sperimentazione RIM per lo sport, il percorso di AFM di istruzione degli adulti – individuando le specificità di ciascuno.

Il piano dovrà sottolineare l'attenzione dell'Istituto per lo sviluppo della persona nella dimensione educativa e la particolare sensibilità per l'accoglienza di allievi con bisogni educativi speciali; inoltre farà riferimento alla tradizione di accoglienza nei confronti degli adulti che riprendono il percorso scolastico interrotto.

Nel definire l'identità dell'Istituto il piano dovrà valorizzare la vocazione della scuola all'apertura sia al territorio circostante, nelle sue realtà sociali, culturali e produttive, sia alla dimensione internazionale: in tale contesto il piano dovrà menzionare la volontà dell'Istituto di partecipare al programma PON 2014-2020, elencando gli avvisi cui ha già partecipato.

Sarà inoltre necessario evidenziare le metodologie impiegate nei processi di trasmissione del sapere, con riferimento al rispetto dei diversi stili di apprendimento degli studenti, all'inclusività, alle modalità di insegnamento attive e laboratoriali.

Il Piano recherà inoltre i criteri corrispondenza tra voti decimali e livelli tassonomici, i criteri di assegnazione del voto di condotta e i criteri di assegnazione dei crediti formativi e di quelli scolastici.

comma 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

– per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che nell'attuale situazione la Sede principale dispone di un numero limitato di aule, per cui sono necessarie aule aggiuntive nella succursale presso la scuola Media Gramsci, mentre la sezione Sezione staccata di Torino è occupata in tutti gli spazi utilizzabili per la didattica. Dunque sia la Sede principale di Collegno



Sede 'Marie Curie': Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO - Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987 Sezione Staccata 'Carlo Levi': via Madonna de La Salette 29 - 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74 E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice físcale: 95628490013







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

sia la sezione staccata di Torino conoscono una carenza di spazi: per la prima è necessario il recupero di villa 6 all'interno del parco del Generale Dalla Chiesa, per la seconda sarebbe auspicabile la recuperare le aule là dove era presente la piccola succursale di via Sostegno. Inoltre è di grave peso per il funzionamento dell'Istituto la mancanza di un'aula magna.

- presso la principale dell'Istituto sono necessari almeno un laboratorio di informatica/lingue e un laboratorio di Scienze/Fisica, e presso la Sede Levi sono richiesti almeno due laboratori per Informatica e per Economia Aziendale, un laboratorio per le discipline di Scienze e Fisica, un laboratorio per le lingue straniere, in modo da potenziare la dimensione laboratoriale degli insegnamenti; per la Sede Levi occorrere puntare a un aumento delle classi fornite di strumentazione LIM ad uso sistematico, mentre nella Sede principale tutte le aule dispongono di LIM; l'impianto wireless e la relativa connessione a banda larga dovrebbe dovrà essere portato a compimento in entrambe le Sedi, con coinvolgimento delle Palestre; entrambe le Sedi dovrebbero infine disporre di un locale adatto per la Biblioteca.
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è quello relativo all'anno scolastico 2016/2017;
- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite di 10 unità: data la complessità dell'Istituto, articolato su due Sedi, si ritiene che sia necessario un potenziamento di dieci unità, così distribuite:
 - a) due di A017
 - b) due di A019
 - c) due di A049
 - d) uno di A050
 - e) uno di A051
 - f) uno di A029
 - g) uno di A346



Sede 'Marie Curie': Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO - Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987 Sezione Staccata 'Carlo Levi': via Madonna de La Salette 29 - 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74 E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice físcale: 95628490013







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura dei coordinatori di plesso, coincidenti con i collaboratori del D.S., e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, con la figura del coordinatore di dipartimento, nonché quella di una Commissione per macro-aree disciplinari.
- dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: personale amministrativo: 9 unità; personale tecnico: 6 AR02; 2 AR08; collaboratori scolastici: almeno 9 per i plessi di Collegno e 8 per il plesso Levi.
- ➤ commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti): il piano triennale dell'offerta formativa dovrà prevedere iniziative in tale ambito, con riferimento anche all'uso del defibrillatore.
- ➤ commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere): il Piano dovrà prevedere iniziative formative relativamente all'educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere.
- ➤ commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri): il Piano dovrà evidenziare le iniziative relative al potenziamento delle eccellenze, all'orientamento



Sede 'Marie Curie': Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO - Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987 Sezione Staccata 'Carlo Levi': via Madonna de La Salette 29 - 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74 E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice físcale: 95628490013







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

al termine del secondo anno scolastico per la scelta dei percorsi triennali, alle attività per gli studenti per i quali la lingua italiana è lingua L2;

commi 33-43 (alternanza scuola-lavoro):

dovrà essere presentato a sommi capi il progetto dell'alternanza scuola-lavoro per le classi terze, quarte e quinte per un totale di almeno 200 ore per i percorsi liceali, di almeno 400 ore per il percorso tecnico, con indicazione delle diverse linee progettuali;

➤ commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale): in conformità con il Piano nazionale per la scuola digitale pubblicato dal Miur, il Piano dell'offerta formativa dovrà prevedere iniziative per l'ampliamento delle competenze digitali di docenti e allievi nel quadro della dotazione tecnologica dell'Istituto, anche al fine dell'effettuazione delle attività di alternanza scuola-lavoro.

comma 124 (formazione in servizio docenti):

il piano dell'offerta formativa triennale dovrà porre al centro della formazione dei docenti i seguenti aspetti, secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti dell'ottobre 2016:

- a) formazione alle metodologie didattiche innovative: flipped classroom, gammification ...;
- b) formazione all'utilizzo strumenti digitali nella didattica: cloud, Web based presentation Tool, Byod;
- c) formazione agli strumenti di presentazione digitale;
- d) formazione alla didattica nei confronti di studenti con BES, per una consapevole compilazione lettura dei PEI e dei PDP;
- f) formazione alla comprensione e mediazione dei conflitti nei gruppi classe;
- g) didattica disciplinare su proposta dei Dipartimenti (ad es. coding)
- h) formazione linguistica nelle lingue comunitarie;



Sede 'Marie Curie': Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO - Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987
Sezione Staccata 'Carlo Levi': via Madonna de La Salette 29 - 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74

E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice fiscale: 95628490013







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- 5) Le attività e i progetti già consolidati negli anni precedenti sia presso la Sede principale Curie sia presso la Sezione staccata Levi, che risultino coerenti con le indicazioni di cui al precedente punti "3" e che siano stati approvati nel Collegio dei Docenti di ottobre, potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti progetti:
 - progetto accoglienza;
 - > progetto di orientamento in entrata
 - > progetto di orientamento in uscita;
 - progetti a sostegno dei Bes e degli alunni con disabilità;
 - progetto a sostegno delle competenze di base delle classi prime (ad es. Scuola dei compiti);
 - progetti finalizzati al raggiungimento delle certificazioni nelle lingue straniere;
 - Progetto ECDL;
 - Progetto Biblioteca / Mediateca;
 - Progetti relativi alla salute;
 - Progetti relativi alle attività motorie;
 - Progetti teatro;
 - Progetti relativi a singole discipline.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.



Sede 'Marie Curie': Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO - Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987 Sezione Staccata 'Carlo Levi': via Madonna de La Salette 29 - 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74 E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice físcale: 95628490013







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il dirigente scolastico Prof. Andrea Giuseppe Piazza

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)