

REVISIONE DEL 18-06-07 integrazione 25-05-2010

ANNO SCOLASTICO: 2017/18	PIANO DI LAVORO PER ASSI CULTURALI	
	DIPARTIMENTO: Lingue straniere	MATERIA: Inglese, francese, tedesco, spagnolo
LIBRO DI TESTO:		

CODICE 02-P04	(Nelle sottostanti righe mantenere SEMPRE carattere arial 10 già reimpostato)
UFC: DIDATTICA	PRIMO BIENNIO
ORE ANNUALI NELLE VARIE CLASSI	99 ore annuali

ASSE CULTURALE: dei linguaggi (Lingua straniera: Lingua inglese e seconda lingua comunitaria)

Competenze	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Verifiche
	Conoscenze	Abilità		
<p>Padroneggiare la lingua inglese ed un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al Livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in contesti quotidiani</p>	<p>Conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico di base</p> <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale (interagire, descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori</p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale e corretto uso dei dizionari, anche multimediali</p> <p>Conoscenza di un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune</p> <p>Conoscenza di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale e culturale</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari</p> <p>Saper interagire in modo adeguato in situazioni che si possono presentare viaggiando</p> <p>Saper produrre testi semplici su argomenti familiari</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p>	<p>Uso costante della lingua straniera</p> <p>Esperienze concrete e condivise di apprendimento attivo, di comunicazione ed elaborazione culturale, attraverso strumenti multimediali, scambi virtuali e reali, visite di studio, viaggi "virtuali", corrispondenza</p> <p>Livello A1</p> <p>Presentarsi; chiedere il nome, la provenienza e la residenza; chiedere l'età e l'indirizzo.</p> <p>Descrivere una casa, una stanza, comperare oggetti.</p> <p>Descrivere la propria famiglia, parlare dei propri animali, descrivere aspetto, carattere e hobby.</p> <p>Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo, identificare gli edifici di una città, chiedere e dare indicazioni.</p> <p>Parlare di materie e professori, chiedere e dare oggetti, parlare dell'orario scolastico.</p> <p>Chiedere e dire l'ora, descrivere la propria giornata, attività domestiche.</p> <p>Chiedere e dire come ci si sente, confrontare oggetti, comperare vestiario.</p> <p>Parlare di cibo, fare proposte, indicare i bisogni e le possibilità, dire dove si fa la spesa.</p> <p>Chiedere il permesso, esprimere divieti, dare indicazioni stradali, esortare.</p> <p>Raccontare avvenimenti del passato, indicare quando è avvenuto un fatto.</p>	<p>Almeno un orale e due prove scritte per il primo periodo di valutazione e due prove scritte e due prove orali per il secondo periodo.</p> <p>La tipologia varia in funzione delle conoscenze ed abilità da valutare: prove strutturate e semi-strutturate, domande di comprensione, test lessicali, dettati, testi e dialoghi da produrre.</p>

Competenze	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Verifiche
<p>Leggere e comprendere testi scritti semplici relativi ad argomenti familiari</p> <p>Produrre testi semplici in relazione ai diversi scopi comunicativi</p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p>	<p>Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, conoscenze relative alle diverse tipologie (lettera informale, descrizioni, narrazioni), alla pertinenza lessicale e alla sintassi</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua</p> <p>Conoscenza tecniche multimediali</p>	<p>Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali</p> <p>Riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale Riflettere sugli aspetti multiculturali della lingua, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche</p> <p>Ricerca materiale su Paesi di cui si studia la lingua Interagire in situazioni comunicative reali o virtuali</p>	<p>Raccontare fatti recenti, esprimere opinioni e sentimenti. Fare ipotesi per le vacanze, motivare scelte, parlare del tempo atmosferico.</p> <p>Livello A2 Fare domanda per un posto di lavoro; fare proposte, prendere decisioni; raccontare fatti biografici. Descrivere aspetto e carattere; parlare di vestiario; fare abbinamenti. Esprimere incertezza; descrivere percorsi. Informarsi sui mezzi di trasporto; chiedere e dare indicazioni per la strada; descrivere i luoghi di una città. Descrivere un'abitazione; arredare una stanza. Parlare di avvenimenti storici; raccontare un film. Parlare di sport e dei propri interessi; chiedere informazioni sull'attrezzatura sportiva. Descrivere paesaggi; fare e rifiutare proposte; descrivere cause e circostanze. Parlare di alimentazione, di salute e motivare le proprie scelte. Identificare persone, e parlare di relazioni personali. Parlare del futuro e motivare scelte. Esprimere desideri e parlare di possibilità.</p> <p>Livello B1 Esprimere rimpianto. Fare commenti, rimproveri. Parlare di problemi sociali. Fare confronti. Descrivere comportamenti. Riferire opinioni. Parlare dell'ambiente. Descrivere processi. Parlare di mezzi di informazione. Parlare di manie. Parlare di divertimento. Identificare persone. Possedere conoscenze di carattere generale dei paesi di cui si studia la lingua, comprendere testi informativi e saper relazionare.</p>	