

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"M. CURIE - C. LEVI"  
VIA TORINO, 9, 10093 COLLEGNO (TO)**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO Amministrazione Finanza e Marketing**

In ottemperanza al DPR 323/98, il "DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO" esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. Per la Commissione dell'Esame di Stato, costituisce orientamento per la conduzione del colloquio orale (Art. 4, c. 5 - Art. 5, c. 7).

Plesso: "M. CURIE - C. LEVI" SEDE C. LEVI

Classe: 5A AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

**INDICE**

---

1. BREVE PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO
2. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO (DAL PTOF)
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
4. PROFILO DELLA CLASSE
5. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE
6. OBIETTIVI COMPORTAMENTALI E FINALITÀ TRASVERSALI
7. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE
8. STRUMENTI DIDATTICI
9. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
10. DISCIPLINE COINVOLTE NELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
11. CLIL: insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera
12. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento): attività nel triennio
13. ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE
14. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE SULLE SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME
15. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

Allegato 1 – Schede informative analitiche delle diverse discipline al 15 maggio (relative ai programmi svolti e comprensive di eventuali indicazioni specifiche in merito a metodi, strumenti, verifica e valutazione integrative di quanto indicato a livello di Consiglio di Classe)

Allegato 2 – Griglie di valutazione della prima e seconda prova scritta

Allegato 3 – Griglia del colloquio orale

**1. BREVE PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO**

---

Il nostro Istituto, con sede a Collegno, nasce nell'anno scolastico 2016-2017 dalla fusione delle sezioni staccate di due scuole storiche: il liceo "Marie Curie" di Grugliasco e l'istituto tecnico commerciale "Vera e Libera Arduino" di Torino. La sede attuale è ora il liceo "Marie Curie" che si trova all'interno del parco della Certosa Reale di Collegno, mentre la sede staccata è la sezione tecnica "Carlo Levi" che si trova presso piazza Massaua, a Torino, in via Madonna della Salette 29. Pur ad una certa distanza tra loro, le nostre sedi sono tuttavia facilmente raggiungibili con i mezzi pubblici, lungo gli assi nord-sud ed est-ovest della nostra città metropolitana.

LICEO M. CURIE (PLESSO): • Scienze umane • Scienze umane- opz. economico sociale • Scientifico \_\_\_\_\_ I.T.S.S.E.  
"C.LEVI" (PLESSO): • Amm. finan. marketing - biennio comune • Amministrazione finanza e marketing - triennio •  
Relazioni internazionali per il marketing • Sistemi informativi aziendali \_\_\_\_\_ I.T.C. LEVI SERALE (PLESSO): • Amm.  
finan. marketing - biennio comune • Amministrazione finanza e marketing - triennio

## 2. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO (DAL PTOF)

---

### **Amministrazione, finanza e marketing**

Questo corso di studi sviluppa competenze professionalizzanti in ambito **economico-aziendale** ed **economico-giuridico**, integrate da competenze trasversali **linguistiche** ed **informatiche**.

In particolare, le competenze dell'ambito professionale riguardano: i fenomeni economico- aziendali nazionali ed internazionali, la normativa civilistica e fiscale, i sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione e contabilità, finanza e controllo di gestione), gli strumenti di marketing, i prodotti assicurativo/finanziari, l'economia sociale e politica.

L'integrazione delle competenze specifiche del settore economico con quelle linguistiche e informatiche ha lo scopo di favorire la formazione di una figura professionale aperta a operare nel sistema informativo dell'azienda e a contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

L'obiettivo fondamentale è quello di fornire una preparazione flessibile, che consenta ai diplomati di ricoprire i nuovi impieghi richiesti da un mercato del lavoro internazionale in rapida trasformazione.

Per quanto riguarda le lingue straniere, gli studenti hanno come prima lingua straniera Inglese e scelgono già nel primo biennio la seconda lingua straniera tra Francese, Tedesco e Spagnolo.

Nel secondo biennio, nell'articolazione RIM (relazioni internazionali per il marketing), viene aggiunta una terza lingua straniera, a scelta tra le due restanti.

### Articolazione Amministrazione, finanza e marketing (AFM) - (indirizzo generale).

Viene potenziato lo studio delle discipline del settore economico-aziendale e giuridico e allo stesso tempo proseguito lo studio dell'informatica nel secondo biennio. L'indirizzo generale AFM persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali).

### 3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

Coordinatore/coordinatrice di Classe: Giovanna Di Nunno

#### Composizione del Consiglio di Classe nel corso del triennio e continuità didattica:

	<b>Docenti 3° anno</b>	<b>Docenti 4° anno</b>	<b>Docenti 5° anno</b>
<b>Italiano</b>	Mazzucco Anna Rosa	Mazzucco Anna Rosa	Mazzucco Anna Rosa
<b>Storia</b>	Mazzucco Anna Rosa	Mazzucco Anna Rosa	Mazzucco Anna Rosa
<b>Lingua Inglese</b>	Iuliano Isabella	Machiorlatti Marinella	Machiorlatti Marinella
<b>Seconda Lingua Comunitaria (1)</b>	Cardia Sara	Cardia Sara	Cardia Sara
<b>Seconda Lingua Comunitaria (2)</b>	/	Pantaleo Giuseppe	Santonocito Cristina Cosima
<b>Economia aziendale</b>	Simone Raffaella	Simone Raffaella	Nocca Alessandra/Biglino Elena/ Martinetto Alessandra
<b>Diritto</b>	Di Nunno Giovanna	Di Nunno Giovanna	Di Nunno Giovanna
<b>Economia politica</b>	Di Nunno Giovanna	Di Nunno Giovanna	Di Nunno Giovanna
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Pezzoni Anna- Zamburlin	Gentili Marta	Gentili Marta
<b>IRC</b>	Orso Giacone Raffaele	Orso Giacone Raffaele	Orso Giacone Raffaele
<b>Attività alternativa</b>	/	/	/
<b>Coordinatore Ed. Civica</b>	Di Nunno Giovanna	Di Nunno Giovanna	Di Nunno Giovanna
<b>Matematica</b>	Morganti Sara	Morganti Sara	Morganti Sara
<b>Informatica</b>	Di Stasio	Ferreccio Matteo	/
<b>Sostegno_</b>	Parziale Maria Pia	Parziale Maria Pia	Parziale Maria Pia
<b>Sostegno__</b>	Laganà Tiziana	Laganà Tiziana	Laganà Tiziana
<b>Sostegno___</b>	Ferraris Alessia	Ferraris Alessia	Ferraris Alessia
<b>Sostegno____</b>	Fiore Grazia	Fiore Grazia	Del Prete Gabriele
<b>Sostegno____.</b>	/	/	Damasco Alberto

#### 4. PROFILO DELLA CLASSE

##### Configurazione della classe:

	Iscritti	Nuovi inseriti	Trasferiti / Ritirati	Ammessi giugno	Ammessi differito	Non promossi	All'estero
<b>3° anno</b>	23	3	1	12	5	5	/
<b>4° anno</b>	22	6	2	14	4	2	1
<b>5° anno</b>	19	/	/	/	/	/	/

##### Presentazione della classe

La classe è composta da 19 studenti, 10 femmine e 9 maschi. Tutti gli studenti provengono dalla classe quarta tranne un'allieva rientrata in quinta dopo aver frequentato un anno all'estero.

Sono presenti due studenti HC, uno segue un percorso didattico di tipo differenziato, l'altro personalizzato con prove equipollenti. Sono presenti due allievi DSA per i quali sono stati predisposti i PDP.

La classe terza si è formata nell'anno scolastico 2022/2023, risultava composta da 23 studenti provenienti dalle classi seconde dell'Istituto.

In quarta, nell'anno scolastico 2023/2024, la classe risultava composta da 22 studenti, una parte di loro proveniente dalla terza A e terza E, 6 allievi da altri istituti.

All'inizio del corrente anno scolastico 2024/2025, gli studenti risultavano essere 19, 18 provenienti dalla medesima classe quarta e un'allieva rientrata nella classe di provenienza dopo aver frequentato un anno negli Stati Uniti.

Per quanto riguarda il corpo docente, è da evidenziare che, nel corso del triennio, la classe ha avuto la continuità didattica dei docenti nella maggior parte delle discipline (italiano e storia, matematica, diritto, economia politica, spagnolo, religione), in altre discipline (inglese, francese, scienze motorie, economia aziendale), si sono avvicendati alcuni docenti. In merito all'insegnamento di economia aziendale, la docente titolare, è stata assente dal servizio dal mese di gennaio in cui è stata nominata una supplente che a sua volta a maggio non ha proseguito il contratto per cui è stato necessario nominare un supplente sino alla fine dell'attività didattica.

La classe ha dimostrato un discreto interesse e motivazione nei confronti dell'attività didattica. Il rendimento scolastico risulta eterogeneo, alcuni studenti hanno mostrato buone capacità mentre altri hanno faticato a mantenere un atteggiamento positivo verso le attività didattiche.

La preparazione della classe è apparsa piuttosto disomogenea e il profitto, cui pervengono i singoli studenti alla fine dell'anno scolastico, risulta notevolmente differenziato ed è evidentemente da rapportare al possesso dei prerequisiti, alla capacità di rielaborazione, all'autonomia di lavoro e al diverso grado di partecipazione al dialogo educativo.

Un gruppo di alunni, nel corso del triennio, ha mostrato un impegno costante e proficuo e una partecipazione alle lezioni attiva e interessata raggiungendo, con livelli differenti, gli obiettivi programmati nelle varie discipline con ottimi risultati.

L'altra parte degli allievi, non sempre ha risposto positivamente alle sollecitazioni degli insegnanti e non ha pienamente partecipato al processo formativo e al dialogo educativo. Tali allievi, a causa di uno studio spesso superficiale ed un impegno discontinuo, non hanno raggiunto risultati rispondenti alle loro capacità giungendo ad una preparazione non sempre adeguata.

A livello disciplinare e comportamentale non sono emerse situazioni particolarmente problematiche, anche se, per un gruppo di alunni, la frequenza è stata poco regolare, con numerose assenze, ritardi e uscite anticipate anche in concomitanza con le verifiche programmate. Tale atteggiamento negativo è stato sottolineato dal voto di condotta del primo quadrimestre e da numerose comunicazioni e colloqui con le famiglie.

Al fine di preparare la classe alle modalità di svolgimento dell'esame di Stato, il consiglio di classe, durante il secondo quadrimestre, ha effettuato simulazioni delle prove scritte, nell'ambito delle materie oggetto della prima, seconda prova e del colloquio. Di tutte le prove si allegano griglie di valutazione.

La prova simulata di economia aziendale si è svolta soltanto nella seconda decade di maggio per i problemi legati all'assenza del

docente.

## 5. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

---

Indicazioni:

- Programmare e concordare le verifiche e il loro contenuto
- Concedere tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove
- Sopperto, se necessario, con schemi, tabelle, mappe concettuali, presentazioni power point, forniti dal docente
- Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale
- Utilizzo della LIM e di strumenti multimediali
- Utilizzo del tablet da parte di alcuni studenti
- Strategie di peer tutoring
- Cooperative learning
- Uso di misure dispensative
- Coinvolgimento e collaborazione con educatori e psicologo
- Supporto individuale agli studenti

## 6. OBIETTIVI COMPORTAMENTALI E FINALITÀ TRASVERSALI

---

**Oltre a quanto eventualmente indicato nelle schede descrittive delle singole discipline, il CdC ha cercato di sviluppare nella classe i seguenti OBIETTIVI COMPORTAMENTALI:**

- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Rispetto delle regole interne alla comunità scolastica
- Formazione di una disposizione a deliberare azioni conformi alle norme eque e sensate della comunità civile
- Incentivazione della disponibilità al lavoro comune e allo scambio degli approcci culturali personali, in funzione di un arricchimento non solo individuale, ma anche collettivo
- Rafforzamento del senso di autodisciplina e responsabilità nei confronti di persone e ambienti
- Promozione di un atteggiamento di apertura nei confronti del diverso sociale e culturale
- Partecipazione attiva e responsabile a tutti i momenti del lavoro in classe (spiegazione, correzione, verifica orale, discussione, lavoro di gruppo, assemblea)
- Evitare atteggiamenti e comportamenti esasperatamente competitivi e sviluppare la disponibilità alla cooperazione e alla solidarietà
- Agire e relazionarsi consapevolmente, correttamente, responsabilmente

**e le seguenti FINALITÀ TRASVERSALI:**

- **IMPARARE AD IMPARARE:** organizzare il proprio apprendimento individuando, selezionando ed utilizzando varie fonti e varie modalità di elaborazione dei materiali anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie prospettive e del proprio metodo di studio e di lavoro
- **PROGETTARE:** elaborare e realizzare possibilità delle proprie attività di studio e di lavoro, ricorrendo alle conoscenze apprese, finalizzandole in prospettive significative, gerarchizzando le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, tracciando linee teoriche e pragmatiche di sviluppo e verificando i risultati raggiunti
- **COMUNICARE:** comprendere messaggi di genere diverso e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi diversi ma interconnessi (iconico, verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
- **COMUNICARE:** produrre rappresentazioni espressive e logiche di eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi ma variamente interconnessi (somato, verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (ambientali, cartacei, informatici e multimediali).
- **COLLABORARE E PARTECIPARE:** interagire in gruppo, comprendendo e interiorizzando i diversi punti di vista, valorizzando capacità proprie e altrui le une attraverso le altre, gestendo e rielaborando positivamente la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento delle personalità autonome e delle prospettive fondamentali degli altri.
- **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno le proprie posizioni, prospettive, aspirazioni fondamentali e legittime, riconoscendo, tutelando e promuovendo al contempo quelle altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità
- **RISOLVERE PROBLEMI:** affrontare situazioni problematiche avanzando e costruendo ipotesi originali e creative, individuando gli strumenti e le risorse adeguate alla loro verifica, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni

- adeguate al tipo di problema mediante contenuti e metodi delle diverse discipline
- **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:** individuare e dare forma adeguata, lungo un arco che va dalla risonanza emotiva all'argomentazione coerente, a collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, richiami associativi, coerenze ed incoerenze, nessi di causa ed effetto.
  - **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE:** recepire attivamente e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo analiticamente fatti e opinioni, certezza e probabilità

## 7. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

---

**Il Consiglio di Classe ha privilegiato le seguenti metodologie e strategie didattiche:**

- ATTIVITÀ DIDATTICA Approccio induttivo Approccio deduttivo Problem solving Lezione partecipata Cooperative learning Mappe concettuali

### - STRATEGIE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lezione multimediale
- Esercitazioni guidate
- Esercitazioni autonome
- Esercitazioni a gruppi omogenei/disomogenei
- Analisi dei casi
- Problem solving

## 8. STRUMENTI DIDATTICI

---

Strumenti didattici utilizzati, oltre ai libri di testo in adozione, per conseguire gli obiettivi: Laboratori Internet Stages formativi Visite guidate Dispense Giornali e riviste Uso piattaforme Classroom Partecipazione a conferenza LIM/Schermo interattivo Palestra Tablet Schede di lavoro guidate Fotocopie Opere multimediali

## 9. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

---

**Quanto agli aspetti comuni relativi a verifica e valutazione, il CdC ha privilegiato:**

- VERIFICA SCRITTA
- VERIFICA ORALE
- VERIFICA STRUTTURATA
- VERIFICA SEMI-STRUTTURATA
- VERIFICA PRATICA
- LAVORO DI GRUPPO
- RELAZIONE
- SIMULAZIONI D'ESAME
- Altro...: TIPOLOGIE USATE: 1.Traduzione in lingua straniera 2.Tema di attualità/storia 3.Saggio breve/articolo di giornale 4.Analisi di testo 5.Quesiti a risposta multipla 6.Tema 7.Interrogazione 8.Relazione 9.Sceneggiatura 10.Quesiti vero o falso 11.Quesiti a risposta aperta 12.Trattazione sintetica di argomenti 13.Esercizi 14.Riassunto 15.Trattazione di un argomento pluridisciplinare 16.Problemi 17.Enunciati a completamento 18.Testo narrativo 19. Test ed esercizi motori 20. altro(specificare)

**e, nelle valutazioni periodiche, ha sempre tenuto presenti i seguenti fattori:**

- PADRONANZA DEI CONTENUTI ESSENZIALI DELLE DISCIPLINE
- CAPACITÀ E ABILITÀ CONSEGUITE ANCHE IN RELAZIONE ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA (PROGRESSI E REGRESSI)
- ADEGUATEZZA DEI METODI DI LAVORO
- IMPEGNO ED AUTONOMIA DI STUDIO
- PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA
- PUNTUALITÀ NELL'ESECUZIONE DEI COMPITI ASSEGNATI
- DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI E COMPAGNI

Numero verifiche effettuate per quadrimestre e per tipologia:

	I Q - Scritte	I Q - Orali	I Q - Pratiche	II Q - Scritte	II Q - Orali	II Q - Pratiche	Tipologia di verifica usata (Str_1)
Italiano	2	3		2	3		4,6,7,8,11,12
Storia		2			3		11,7
Lingua inglese	2	1		1	3		1,4,5,7,10,11,13
Seconda lingua comunitaria (1)	2	1		1	2		1,4,5,6,7,11,13,14,15
Seconda lingua comunitaria (2)	2 (francese)	1 (francese)		2 (francese)	2 (francese)		1,4,5,6,7,10,11,13,17,18
Economia aziendale	3	1		2			11,13
Diritto		2			3		5,7,8,10,11,12
Economia politica		2			3		5,7,8,10,11,12
Scienze motorie e sportive	/	/	2	1	/	2	5,8,11,19
IRC		2					
Attività Alternativa							
Educazione civica		2		1	1		5,11,7,11,12
Matematica	2	1/2		3	2/3		5, 7, 11, 13, 16
Sostegno_							
Sostegno__							
Sostegno___							

## 10. DISCIPLINE COINVOLTE NELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Referente di classe per Educazione civica: Di Nunno Giovanna

Come deliberato dal Consiglio di Classe, durante il quinto anno di corso l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è stato svolto con riferimento alle seguenti discipline:

	<b>Ambito (individuato dal Dipartimento di Diritto ed Economia politica)</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Ore svolte</b>
<b>Italiano</b>	Sviluppo economico e sostenibilità	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico	4
<b>Storia</b>	Sviluppo economico e sostenibilità	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico	2
<b>Lingua e letteratura inglese</b>	Ridurre l'ineguaglianza di/fra le nazioni	Welfare State	4
<b>Seconda lingua comunitaria (1)</b>	Sviluppo economico e sostenibilità	Creazione di impresa sostenibile	4
<b>Seconda lingua comunitaria (2)</b>	Sviluppo economico e sostenibilità (francese)	Unione europea e raffronto tra sistema politico francese e italiano, conoscenza inno e bandiera francese ed europea	5
<b>Economia aziendale</b>	Sviluppo economico e sostenibilità	Il bilancio di sostenibilità	3
<b>Diritto</b>	Costituzione	Nascita costituzione repuna, Statuto albertino. L'assemblea Costituente, Rigbblicaidità e flessibilità delle costituzioni. Revisione costituzionale.	3
<b>Economia politica</b>	Fiscalità, evasione fiscale, lavoro sommerso	Evoluzione del sistema tributario in Italia. Gli effetti giuridici della pressione fiscale	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	Sviluppo economico e sostenibilità	Le dipendenze e il primo soccorso	4
<b>IRC/Attività alternativa</b>	/	/	/
<b>Matematica</b>	Costituzione	Problematiche collegate al gioco d'azzardo	4
<b>Totale ore svolte</b>			34

Per obiettivi/risultati di apprendimento e competenze si rinvia alle schede delle singole discipline. Schede

## 11. CLIL: insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera

---

### Attività e modalità di insegnamento (BREVE DESCRIZIONE):

Non essendo presente nel Consiglio di classe nessun docente curriculare avente i requisiti richiesti, questa attività non è stata svolta.

## 12. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento): attività nel triennio

---

Descrivere quali sono state le attività svolte nel secondo biennio e quinto anno per la costruzione del portfolio/relazione/presentazione e in quali prodotti si sono tradotte (fatto █████ che ciascun allievo può scegliere la modalità più opportuna di restituzione).

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO classe 5 A

Per sviluppare le competenze trasversali, il nostro Istituto ha proposto percorsi trasversali per l'orientamento (PCTO), che esaltano la valenza formativa, ponendo gli studenti in una logica di auto-orientamento. Tramite un apprendimento attivo dei soggetti, learning by doing, si sviluppano la capacità di operare scelte consapevoli, un'attitudine, un "abito mentale", una padronanza sociale ed emotiva. Alcuni dei nostri progetti sono specifici per l'indirizzo di studio, ad esempio quelli di ambito socio-economico o finanziario. Ma la maggior parte sono trasversali a tutti gli indirizzi (i percorsi sulla sicurezza, sulla formazione, sull'inclusione e quelli di ambito linguistico).

In particolare nel secondo biennio sono stati svolti il corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, indispensabile per poter partecipare agli stage estivi, un corso di educazione finanziario e un corso di educazione all'imprenditoria, Sono state inoltre organizzate visite aziendali e laboratori tematici presso strutture esterne, il corso di primo soccorso con la Croce verde e la partecipazione al Festival dell'economia.

Durante il periodo estivo gli studenti hanno svolto stage presso i Caf, studi dei commercialisti e avvocati, presso agenzie di viaggio, entrando in contatto diretto con il mondo delle professioni; al termine hanno redatto, a loro scelta, un prodotto sull'esperienza ritenuta più significativa.

Durante il quinto anno le attività sono state rivolte all'orientamento post diploma, attraverso incontri con esperti, seminari con l'ordine dei commercialisti sui temi della fiscalità, giornate dedicate all'orientamento universitario e alla preparazione ai diversi Tolc per l'accesso all'Università, testimonianze di imprenditori e professionisti sulle loro personali esperienze di gestione del personale e delle aziende.

Attività	Ore svolte	Allievi coinvolti
<b>Anno scolastico 2022/23</b>		
Corso per la sicurezza (normativa parte generale e basso rischio)	8	Tutti gli allievi
Corso con FEDUF sui nuovi strumenti di pagamento digitali	2	Tutti gli allievi
Corso online di educazione finanziaria in collaborazione con Unicredit	30	Tutti gli allievi
Attività di accoglienza e tutoring durante le giornate di Porte aperte e i Saloni di orientamento scolastico	20	Alcuni allievi

Soggiorno studio a Dublino	15	Alcuni allievi
Stage estivi su base volontaria	80	Molti allievi
<b>Totale ore attività svolte</b>	<b>155</b>	

#### **Anno scolastico 2023/2024**

Progetto pomeridiano sulla promozione della lettura	15	Alcuni allievi
Corso pomeridiano di catalogazione Clavis	6	Alcuni allievi
Attività di accoglienza e tutoring durante le giornate di Porte aperte e i Saloni di orientamento scolastico	16	Tutti gli allievi
Corso online di educazione all'imprenditoria in collaborazione con Unicredit	30	Tutti gli allievi
Corso di primo soccorso in collaborazione con la Croce verde	4	Tutti gli allievi
<b>Totale ore attività svolte</b>	<b>71</b>	

#### **Anno scolastico 2024/2025**

Visita al Salone dello studente	4	Tutti gli allievi
Incontro con Ufficio Pio -Fondazione San Paolo,bando per accesso borse di studio	1	Tutti gli allievi
Visita a Sistemi spa di Collegno	3	Tutti gli allievi
● Testimonianza formativa con la Federazione Maestri del lavoro su : sicurezza ed etica del mondo del lavoro	2	Tutti gli allievi
Incontro online con AssOrienta su orientamento alle carriere universitarie	1.50	Tutti gli allievi

Incontro con l'Arma dei carabinieri su preparazione al concorso nelle forze armate	2	Tutti gli allievi
Giornate di orientamento universitario	8	Tutti gli allievi
Corsi PNRR	25	Alcuni allievi
Corsi PNRR AI	25	Alcuni allievi
Corso PNRR social media marketing	25	Alcuni allievi
<b>Totale ore attività svolte</b>	<b>96.5</b>	

\*Tutte le attività e le ore svolte dai singoli allievi sono state inserite sulla piattaforma Spaggiari nella sezione scuola e territorio

#### Il tutto può essere descritto, anche qui, con una breve tabella sintetica (3° anno)

	Tipo di Attività	Ore svolte	Allievi coinvolti
Attività 1	Corso sicurezza	8	Tutti gli allievi
Attività 2	Corso con FEDUF	2	Tutti gli allievi
Attività 3	Corso on line Educazione Finanziaria	30	Tutti gli allievi
Attività 4	Attività accoglienza Porte aperte-Salone orientamento	20	Alcuni allievi
Attività 5	Soggiorno studio Dublino	15	Alcuni allievi
Attività 6	Stage estivi	80	Molti allievi
Attività 7			
Attività 8			
Attività 9			
Attività 10			
<b>TOTALE</b>			

#### Il tutto può essere descritto, anche qui, con una breve tabella sintetica (4° anno)

	Tipo di Attività	Ore svolte	Allievi coinvolti
Attività 1	Progetto promozione lettura	15	Alcuni allievi
Attività 2	Corso catalogazione CLAVIS	6	Alcuni allievi
Attività 3	Accoglienza e tutoring Porte aperte- Saloni di orientamento	16	Tutti gli allievi
Attività 4	Corso on line Educazione all'imprenditoria-Unicredit	30	Tutti gli allievi
Attività 5	Corso di primo soccorso-Croce verde	4	Tutti gli allievi
Attività 6			

#### Il tutto può essere descritto, anche qui, con una breve tabella sintetica (5° anno)

	Tipo di Attività	Ore svolte	Allievi coinvolti
Attività 1	Salone dello Studente	4	Tutti gli allievi
Attività 2	Incontro ufficio Pio-Fondazione S.Paolo	1	Tutti gli allievi
Attività 3	Sistemi Spa-Collegno	3	Tutti gli allievi

<b>Attività 4</b>	Testimonianza Maestri del Lavoro	2	Tutti gli allievi
<b>Attività 5</b>	Incontro AssOrienta	1.5	Tutti gli allievi
<b>Attività 6</b>	Corso PNRR AI	25	Alcuni allievi

### **Stage e tirocini eventualmente svolti**

La documentazione relativa ad attività autonomamente svolte dagli Studenti, concordate con la Scuola e riconosciute ai fini dell'acquisizione delle Competenze trasversali e per l'Orientamento (PCTO) è riportata nel Curriculum dello Studente e nelle schede individuali predisposte dalla Segreteria Didattica.

## PROGETTAZIONE MODULI FORMATIVI PER L'ORIENTAMENTO (30 ore/anno) ULTIMO ANNO SCOLASTICO

### ORE

<b>Quota PCTO (max 10 ore annue).</b>	Salone dello studente-Uscita Sistemi-Associazione Maestri del lavoro
<b>Percorsi dedicati (min 15 ore annue)</b>	Generazione IA-Incontro Corpo dei Carabinieri-Conferenza Ordine Avvocati Torino-Museo del Risorgimento:laboratorio-Simulazione colloquio- Nascita del sindacato.
<b>Attività di Educazione civica (max 5 ore annue)</b>	Carcere "Le Nuove"-Pietre d'inciampo.
<b>TOTALE ORE</b>	30

### 1) Quota PCTO (max 10 ore annue). Attività di PCTO che possano rivestire carattere marcatamente orientativo per la scelta universitaria e/o professionale: INDICARE ATTIVITA' E N. ORE

- Salone dello studente (4 ore)
- Uscita SISTEMI (3 ore)
- Testimonianza del dott.Merlo-Associazione Maestri del Lavoro su sicurezza ed etica nel mondo del lavoro ( 3 ore)

### 2)Percorsi dedicati (min 15 ore annue). Percorsi appositamente individuati per favorire la scelta accademica o professionale successiva: INDICARE ATTIVITA' E N. ORE

- Generazione IA. Intelligenza artificiale e futuro del lavoro (3 ore)
- Incontro con il Corpo dei Carabinieri (2 ore)
- Conferenza Ordine Avvocati di Torino presso il Palazzo civico - Legalità e Costituzione (3 ore)
- Laboratorio presso Museo del Risorgimento. Simulazione, discussione e approvazione di un progetto di legge (4 ore)
- Simulazione del colloquio Esame di Stato (2 ore)
- La nascita del sindacato, visione film "Pane e libertà" discussione e approfondimento sulle cause di licenziamento e riconoscimento dei diritti dei lavoratori (2 ore)

### 3)Attività di Educazione civica (max 5 ore annue). Attività di educazione civica che possano rivestire carattere marcatamente orientativo per la scelta universitaria e/o professionale: INDICARE ATTIVITA' E N. ORE

- Visita guidata Museo carcere "Le Nuove" (3 ore)
- Percorso Pietre d'inciampo (2 ore)

### 13. ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE

---

Attività di recupero e potenziamento

**Il Consiglio di Classe ha progettato e realizzato una serie di interventi di recupero, sostegno e di approfondimento:**

- In itinere
- Lavoro domestico individualizzato
- Corsi di recupero
- Attività propedeutiche esami
- Simulazione/i del colloquio orale

#### **ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI: TITOLO /DISCIPLINE COINVOLTE / MATERIALE UTILIZZATO**

TITOLI	DISCIPLINE COINVOLTE
Unione Europea	diritto, francese, storia, inglese
Welfar State	inglese, economia politica
Crisi Economiche	inglese, diritto
Le guerre mondiali	italiano, storia

Materiale utilizzato: libro di testo, dispense, mappe, Costituzione, riviste.

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE E INIZIATIVE CULTURALI. Le attività integrative svolte nel triennio sono state:**

#### 1. TERZO ANNO A.S. 2022/2023

- Sci snowboard-Prato nevoso
- Soggiorno studio Dublino
- Sportello d'ascolto
- Sicurezza stradale
- Pon di matematica
- Cardio to school
- Progetto salute-Parità di genere
- Educazione finanziaria
- Museo del cinema
- Corso finalizzato alla certificazione linguistica spagnolo Dele B1
- Certificazione linguistica inglese First
- Sportello di matematica
- Olimpiadi della matematica
- Sportello pomeridiano di economia aziendale

#### QUARTO ANNO A.S.2023/2024

- Progetto salute-Donazione organi
- Olimpiadi di matematica
- Primo soccorso
- Start up your life
- Conosci l'impresa sostenibile
- Progetto "Io leggo" editore
- Salone del libro
- Laboratorio sensoriale presso Museo Lavazza
- Visione film "C'è ancora domani" presso cinema Massaua
- Visione film "Palazzina Laf" presso cinema Massaua
- Viaggio d'istruzione in Toscana (Lucca-Pisa-Siena-Volterra)
- Sportello pomeridiano di economia aziendale
- Sportello pomeridiano di inglese
- Certificazione linguistica inglese First, B2
- Soggiorno studio a Siviglia

- Orientamento tutor
- Certificazioni di Spagnolo Dele B1
- Anno all'estero negli Stati Uniti per un'allieva

#### QUINTO ANNO A.S.2024/2025

- Visita carcere-museo "Le Nuove"
- Salone dello studente
- Torneo di Bowling
- Treno della memoria (■■■■, ■■■■)
- Incontro Avis
- Sportello pomeridiano di economia aziendale
- Sportello pomeridiano di matematica
- Olimpiadi delle lingue di spagnolo e inglese (■■■■, ■■■■, ■■■■, ■■■■)
- Olimpiadi di matematica
- Progetto per la preparazione prova Invalsi
- Incontro presso Palazzo civico con l'Ordine degli Avvocati di Torino su Costituzione e legalità
- Visita aziendale presso Sistemi Spa
- Museo del Risorgimento: visita guidata e laboratorio sulle Costituzioni con esperto
- Pietre d'inciampo
- Viaggio d'istruzione a Madrid dal 17 al 20 marzo 2025

#### **Iniziative ed esperienze extracurricolari (in aggiunta ai percorsi PCTO)**

Modulo " Giovani protagonisti della comunicazione podcast e social" 30 ore (■■■■ ■■■■)

Corso di informatica ECDL (■■■■ ■■■■)

## 14. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE SULLE SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

---

### Prove comuni previste:

Il Consiglio di classe ha stabilito di effettuare simulazioni della prima, seconda prova e colloquio dell'esame di Stato nei seguenti giorni:

PRIMA PROVA D'ESAME - ITALIANO

Data: 03 aprile 2025 (per la griglia di valutazione e testi vedere allegati)

SECONDA PROVA - ECONOMIA AZIENDALE

Data: 15 maggio 2025 (per la griglia di valutazione e testi vedere allegati)

COLLOQUIO

Data: 05 giugno 2025 dalle 11:00 alle 13:00

Discipline coinvolte: diritto, economia politica, economia aziendale, italiano, storia, matematica, spagnolo, inglese, francese

### Calendario prove d'esame

Disciplina	Data	Durata	Orario
Italiano	03/04/2025	6 ore	8:00-14:00
Economia Aziendale	15/05/2025	6 ore	8:00-14:00
Colloquio	05/06/2025	2 ore	11:00-13:00

---

---

---

## 15. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

---

1. Piano triennale dell'offerta formativa (disponibile sul sito dell'Istituto)
2. Schede relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
3. Fascicoli personali degli alunni
4. Verbali consigli di classe e scrutini
5. Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico

### ALLEGATI

6. Griglie di valutazione proposte per la prima e la seconda prova
7. Copia delle prove di simulazione somministrate

8. Copia dei programmi svolti delle discipline

Data 13/05/2025

Firme di sottoscrizione:  
Docenti della classe

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Il dirigente

---