



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MARIE CURIE – CARLO LEVI”

Sede ‘Marie Curie’: Parco Dalla Chiesa, via Torino9 – 10093COLLEGNO –Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987  
Sezione Staccata ‘Carlo Levi’: via Madonna de La Salette 29 – 10146 TORINO – Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74  
Succursale c/o S.M.S. ‘A. Gramsci’, via Giuseppe Di Vittorio 18 – 10093 Collegno – Tel. 011 40. 51. 220  
E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice fiscale: 95628490013



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### CLASSE QUINTA SEZ. C

Liceo Scientifico

Coordinatrice Prof.ssa Grazia Clotilde GAMBA

**Anno Scolastico 2023/2024**

## **INDICE**

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	p. 3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	p. 4
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL CORSO DEL TRIENNIO	p. 6
DATI RELATIVI AGLI STUDENTI	p. 6
ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE	p. 7
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	p. 9
DISCIPLINE COINVOLTE NELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA	p. 10
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	p. 12
MATERIALI RELATIVI ALLE PROVE D'ESAME	p. 13
FIRME DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	p. 14
ELENCO ALLEGATI	p. 15

### **ALLEGATI**

- ALLEGATO A: GRIGLIE DI CORREZIONE RELATIVE ALLE PROVE SCRITTE D'ESAME (PRIMA e SECONDA PROVA)
- ALLEGATO B: TESTO SIMULAZIONI PRIMA e SECONDA PROVA
- ALLEGATO C: SCHEDE DELLE DISCIPLINE e PROGRAMMI SVOLTI
- ALLEGATO D: PROGETTO STUDENTE-ATLETA

## **PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO (DAL PTOF)**

### **RIFERIMENTI NORMATIVI**

Indicazioni nazionali per i Licei (Decreto interministeriale MIUR-MEF n. 211/2010)  
Il Regolamento (DPR 89/2010)  
Da Profili (Allegato A al DPR 89/2010):

### **Profilo LICEO SCIENTIFICO**

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico

saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica

comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura

saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi

aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali

essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti

saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana

## **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe 5C del Liceo Scientifico I.I.S.Curie-Levi, Sede di Collegno, è composta da 16 studentesse/studenti.

La classe, che ho conosciuto e coordinato dal primo anno, ha vissuto interamente il biennio nella didattica a distanza e nell'emergenza sanitaria legata alla pandemia Covid-19. Al ritorno a scuola in presenza, durante il terzo anno, si sono manifestate naturalmente alcune difficoltà di riadattamento al tempo scuola normale, caratterizzato dalla presenza in aula e dalla costruttiva possibilità di confronto diretto interpersonale. Ciò ha favorito un clima collaborativo tra i discenti e tra il gruppo classe e i docenti, clima che ha caratterizzato nel corso del triennio lo stile di apprendimento della classe.

La classe ha goduto di una buona continuità didattica nella maggior parte delle discipline, il che, unito all'interesse dimostrato dagli studenti, ha permesso al Consiglio di Classe di operare in un ambiente sereno, con ragazzi nella maggior parte dei casi motivati e partecipativi.

Non si rilevano mediamente problemi né dal punto di vista dell'attenzione né del lavoro svolto. Alcuni studenti presentano capacità di studio, approfondimento e analisi di livello eccellente.

Gli obiettivi formativi perseguiti dal Consiglio di Classe, in termini di correttezza, autocontrollo e rispetto delle persone e dell'ambiente si possono ritenere raggiunti da parte di tutti gli allievi.

Per quanto riguarda gli obiettivi cognitivi trasversali, tutti hanno fatto progressi nell'acquisizione degli strumenti di analisi, sintesi e valutazione, che hanno consentito l'acquisizione di un metodo di studio consapevole ed efficace, con esiti diversi a seconda delle capacità e dell'impegno dimostrato dai singoli nel corso degli anni di studio. Tutti comunque hanno acquisito un atteggiamento responsabile per quanto riguarda l'impegno e il profitto.

Il metodo didattico utilizzato è stato in parte quello della lezione frontale, spesso affiancato e integrato con lavori svolti a gruppi o con ricerche su argomenti assegnati, o sperimentando, in alcuni casi e in alcune discipline, la metodologia "flipped classroom". Tale modalità è stata apprezzata dagli allievi, che hanno dimostrato ottime capacità di rielaborazione e di lavoro in autonomia.

La programmazione si è inserita in modo organico nel lavoro di elaborazione del piano dell'offerta formativa ed è stata adeguata alle caratteristiche e alle esigenze della classe.

Nel corrente anno scolastico il tempo scuola ha presentato molte iniziative integrative che hanno positivamente contribuito al percorso di crescita globale degli studenti.

Due studentesse fruiscono del progetto del MIUR studente-atleta  
(vedere allegati)

Uno studente straniero in stage dall'estero, proveniente da Praga, ha frequentato da settembre a gennaio, inserito nel gruppo classe con buoni risultati di integrazione e di apprendimento della lingua.

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
**NEL CORSO DEL TRIENNIO**

Materia	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Lingua e letteratura italiana	Grazia Clotilde Gamba	Grazia Clotilde Gamba	Grazia Clotilde Gamba
Lingua e cultura latina	Grazia Clotilde Gamba	Grazia Clotilde Gamba	Grazia Clotilde Gamba
Matematica	Tommaso Marino	Tommaso Marino	Tommaso Marino
Fisica	Tommaso Marino	Tommaso Marino	Tommaso Marino
Storia	Roberto Lupis	Roberto Lupis	Roberto Lupis
Filosofia	Roberto Lupis	Roberto Lupis	Roberto Lupis
Disegno e Storia dell'Arte	Irene Ricci	Irene Ricci	Irene Ricci (Geranzani da ottobre a dicembre)
Scienze Naturali	Sara Ferrero	Carlotta Piazza	Sara Soprano
Scienze Motorie	Laura Napolitano	Laura Napolitano	Laura Napolitano
Lingua straniera Inglese	Rosa Alba Di Luccia	Rosa Alba Di Luccia	Rosa Alba Di Luccia
Religione	Federico Chiara	Federico Chiara	Federico Chiara

**DATI RELATIVI AGLI STUDENTI**

	inizio anno			fine anno			
	Da classe precedente	Ripe tenti	TOTALE	Promossi		Non Promossi	Ritirati
				senza debito	con debito		
3 <sup>^</sup>	18	///	18	11	5	2	//
4 <sup>^</sup>	16	///	16	13	3	//	//
5 <sup>^</sup>	16	///	16				

## **ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE**

### **ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI E INIZIATIVE CULTURALI**

Nell'ambito del PROGETTO SALUTE (Scienze Motorie):

- Incontro con la Polizia Municipale (Collegno) sul tema della violenza di genere
- Incontro con la Croce Verde di Collegno sulle dipendenze
- Corso di formazione BLS (uso del defibrillatore) su base volontaria in orario extrascolastico con attestato regionale (4 studenti)

Nell'ambito dello SPORT:

- Attività promozionale di Ultimate Frisbee
- Giornata sulla neve (Prato Nevoso) (3 studenti)
- Percorsi di Yoga con POF del Comune di Collegno

Nell'ambito dell'ORIENTAMENTO:

- Partecipazione agli sportelli con il tutor Prof. Giorgio Micco e compilazione in piattaforma di quanto richiesto dalla recente normativa
- Partecipazione alla conferenza promossa dall'Esercito Italiano
- Partecipazione alle giornate di Orientamento Universitario pubblico/privato (4 giornate)
- Nella giornata del 16 maggio è previsto l'intervento in classe di una Consulente, formatrice, life and executive coach per svolgere attività di orientamento con simulazione stesura curriculum e colloquio di lavoro
- Partecipazione a incontro di orientamento della Polizia di Stato

E inoltre:

- Partecipazione allo spettacolo teatrale "Più che la notte" presso il Teatro Arpino, Collegno nell'ambito delle iniziative legate al "Giorno della Memoria"
- Incontro on line con l'autore Piero Negri Scaglione su "Questioni private, vita incompiuta di Beppe Fenoglio" nell'ambito del progetto lettura promosso dalla casa editrice Einaudi
- Mostra a Palazzo Madama a Torino "Liberty, Torino capitale"
- Visita al CERN di Ginevra (due giornate)
- Partecipazione per due anni consecutivi al progetto "Un libro, tante scuole" organizzato dal Salone del Libro di Torino (in quarta autore Antonio Tabucchi "Sostiene Pereira" – in quinta Emily Brönte "Cime tempestose")
- Visita alla collezione permanente del '900 – GAM Torino
- Adesione da parte di una decina di studenti alla proposta del teatro Stabile di Torino "Tre sere a teatro" ("La tempesta" di W. Shakespeare – "L'ispettore generale" di N. Gogol – "La vita che ti diedi" di L. Pirandello)
- Partecipazione da parte di nove studenti al "Treno della memoria" organizzato dal Comune di Collegno, con successiva restituzione alle classi e ad enti pubblici
- Conferenza dell'ISPI sulla questione medio orientale
- Conferenza dell'ISPI sulle elezioni al Parlamento europeo
- Conferenza FISV days su argomenti inerenti antropologia e genetica

- Conferenza su Chat GPT
- Conferenza a cura della Fondazione Veronesi sull'ambito lavorativo della ricerca
- Incontro della fondazione Veronesi su scienza ed etica
- Evento di divulgazione scientifica "Fermi Masterclass", iniziativa coordinata dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN), ideata per dare agli studenti l'opportunità di scoprire di persona il mondo della Fisica delle astro-particelle.
- Uno studente ha partecipato allo stage di fisica a Gressoney (tre giornate)
- Lettura e lavoro sul testo "Dal big bang alla cellula madre; l'origine della vita" di Ernesto Di Mauro e Raffaele Saladino (Il Mulino editore).
- Si segnala per la valenza educativa del progetto, anche se effettuato lo scorso anno scolastico, la partecipazione al progetto educativo sperimentale "Play. Videogame, arte e oltre" (come si scrive, programma e comunica un videogioco)
- Partecipazione di due studenti al progetto Debate, una metodologia didattica innovativa finalizzata all'acquisizione di competenze trasversali, in un contesto cooperativo di educazione tra pari.
  
- Attività di cogestione autorizzata con laboratori organizzati dagli studenti e condotti da docenti, esperti esterni, persone della Pubblica Amministrazione o direttamente tenuti da studenti tutor (3 giornate)

## VIAGGIO DI ISTRUZIONE

La classe ha partecipato dal 18 al 22 marzo al viaggio di istruzione a Salisburgo, Mauthausen, Praga e Lindau. Nel corso della settimana sono stati visitati molti punti di interesse apprezzati sia a livello artistico, per quanto riguarda i centri delle città, sia storico-culturale, per il quartiere ebraico a Praga e il campo di concentramento di Mauthausen. Quest'ultimo ha lasciato un segno profondo nelle coscienze di ciascuno dei ragazzi che sono rimasti molto impressionati dall'orrore a cui hanno assistito immergendosi nelle barbarie naziste.



## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

### (PCTO) (EX ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO)

Gli studenti hanno svolto esperienze di stage on line e in presenza, in diversi ambiti, come illustrato in tabella: la totalità della classe ha raggiunto o superato le ore previste.

Ogni studente ha redatto un Report in formato multimediale, scegliendo la presentazione di un'esperienza in particolare

L'intera classe ha svolto le ore (8+4) obbligatorie di formazione sulla sicurezza.

<b>Attività nel triennio</b>	<b>Allievi coinvolti</b>
<b>Ambito educazione e formazione:</b> scuole dell'infanzia e scuole primarie	1
<b>Ambito sociale:</b> servizi socio-assistenziali, disabilità, promozione sociale, oratori parrocchiali, centri estivi	3
<b>Ambito scientifico:</b> ambulatori veterinari, studi medici, farmacie, tutela ambiente, tutela della salute, centri di pet-therapy	5
<b>Ambito orientamento:</b> orientamento universitario, attività verso le scuole del territorio (open days e orientamento in entrata)	TUTTI
<b>Ambito linguistico:</b> soggiorni studio all'estero, podcasting, tecniche di comunicazione, doppio diploma	2
<b>Ambito aziendale, tecnico-industriale e progettuale:</b> studi grafico-pubblicitari, studi di progettazione, aziende, industrie, azienda simulata	7
<b>Ambito culturale-artistico:</b> librerie, biblioteche, associazioni culturali, uffici comunali	2
<b>Ambito giuridico, economico, finanziario:</b> studi legali, amministrativi, formazione Unicredit, Banca d'Italia	6
<b>Ambito sportivo:</b> società sportive, scuole di danza	7
<b>Ambito sicurezza:</b> formazione generale, rischio basso, rischio da basso a medio	TUTTI

## **ARGOMENTI TRATTATI NELL' AMBITO DELL' «EDUCAZIONE CIVICA»**

Durante il quinto anno di corso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è stato svolto con riferimento alle seguenti discipline:

<b>Argomenti</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
Evoluzione della condizione femminile	Prof. referente Gamba (2 ore)
La situazione meridionale nell'Italia post-unitaria	Prof. referente Gamba (2 ore)
Il concetto di patrimonio culturale e di tutela in relazione ai principi della Costituzione: lettura ed analisi del testo "Privati del patrimonio", Tomaso Montanari, Einaudi.	Prof. referente Ricci (4 ore)
Temi inerenti all'obiettivo 14 dell'Agenda 2030: la vita sott'acqua (visione del docufilm "Seaspiracy" che indaga sulla problematica della pesca intensiva); ecosistemi e biodiversità con approfondimento sugli ecosistemi acquatici; gestione sostenibile delle risorse naturali del pianeta	Prof. referente Soprano (5 ore)
Conferenza on-line a cura dell'ISPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale): Israele-Hamas: capire il conflitto	Prof. referente Gamba (1 ora)
Conferenza on-line (e discussione/rielaborazione successiva) a cura dell'ISPI: Le grandi sfide dell'Europa al voto. L'Europa sul palcoscenico globale: le sfide e i problemi interni	Prof. referente Gamba (2 ore)
Conferenza on-line (e discussione/rielaborazione successiva) a cura dell'ISPI: Le grandi sfide dell'Europa al voto. L'Europa sul palcoscenico globale: le sfide esterne	Prof. referente Gamba (2 ore)
Energia nucleare e COP 28	Prof. referente Marino (2 ore)
Costituzione italiana - ONU e Istituzioni europee	Prof. referente Lupis (4 ore)
Debate about Human rights	Prof. referente Di Luccia (2 ore)
Obiettivo 3 Agenda 2030, incontro con la Croce di Collegno sulle dipendenze e restituzione e feedback	Prof. referente Napolitano (3 ore)
Violenza di genere con la Polizia Municipale di Collegno	Prof. referente Napolitano (2 ore)
Incontro con l'esercito italiano, orientamento per carriera militare	Prof. referente Di Luccia (1 ora)

Coordinatrice di classe Prof.ssa Grazia Clotilde Gamba, Coordinatore d'Istituto Prof. Francesco Arcudi.

Numero di ore: sono state dedicate complessivamente all'Educazione Civica 33 ore

Obiettivi Specifici:

- acquisire un'alfabetizzazione politica e istituzionale

Conoscenza:

- conoscere la struttura complessiva e il contesto storico originario della Costituzione
- conoscere alcuni articoli fondamentali anche in riferimento all'attualità

Competenza:

- saper identificare ambiti e valori di "cittadinanza attiva", con particolare riferimento alla didattica (ambiente, salute, legalità)

La verifica è stata effettuata dai Docenti delle singole discipline, sia in modalità orale che scritta. Gli obiettivi sono stati raggiunti, con gradualità dal sufficiente all'ottimo, dalla totalità della classe.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN INGLESE**

Non è stata realizzata l'attività CLIL.

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### MODALITA' DI VERIFICA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	--

ITALIANO		X			X			X								2+2
LATINO		X		X	X		x									2+2
MATEMATICA					X		X		X						X	2+2
FISICA			X		X		X	X	X						X	2+2
INGLESE	X	X	X	X	X		X	X		X						2+2
STORIA					X	X	X									2+2
FILOSOFIA		X			X		X									2+2
SCIENZE NATURALI			X		X	X	X		X		X	X			X	2+2
STORIA DELL'ARTE					X			X								2+2
SCIENZE MOTORIE						X							X	X		2+2
RELIGIONE		X	X	X			X	X	X	X	X					2+2
EDUCAZIONE CIVICA						X		X	X							2+2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	--

### TIPOLOGIA DI VERIFICA

1.  Traduzione in lingua straniera
2.  Analisi del testo
3.  Quesiti a risposta multipla
4.  Traduzione da altra lingua in italiano
5.  Interrogazione
6.  Relazione
7.  Quesiti a risposta aperta
8.  Trattazione sintetica di argomenti
9.  Esercizi
10.  Riassunto
11.  Vero-Falso
12.  Enunciati a completamento
13.  Test ed esercizi motori
14.  Prove pratiche
15.  Problemi

## **MATERIALI RELATIVI ALLE PROVE D'ESAME**

### **PRIMA PROVA**

La simulazione della Prima Prova d'Esame è stata effettuata in data 06.05.2024. Durata massima di 6 ore.

### **SECONDA PROVA**

La simulazione della seconda Prova d'Esame è stata effettuata in data 07.05.2024. Durata massima di 6 ore.

Si allegano i testi delle prove proposte e le relative griglie di correzione come disposte dai rispettivi Dipartimenti.

Si precisa che gli eventuali adeguamenti del punteggio finale verranno compiuti in sede di valutazione e in coerenza con le indicazioni ministeriali in merito, al fine di concorrere in modo opportuno alla definizione del voto finale.

### **COLLOQUIO**

In preparazione alle Prove d'Esame e, in particolare, al Colloquio, ogni docente ha lavorato con la classe, nell'ambito delle proprie competenze, sulla capacità di costruire collegamenti tra le diverse discipline.

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>DOCENTE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>FIRMA</b>
GAMBA Grazia Clotilde	Lingua e letteratura italiana	
GAMBA Grazia Clotilde	Lingua e letteratura latina	
MARINO Tommaso	Matematica	
MARINO Tommaso	Fisica	
LUPIS Roberto	Storia	
LUPIS Roberto	Filosofia	
DI LUCCIA Rosa Alba	Lingua e letteratura inglese	
SOPRANO Sara	Scienze naturali	
RICCI Irene	Disegno e Storia dell'arte	
NAPOLITANO Laura	Scienze motorie	
CHIARA Federico	Religione	

## **ELENCO ALLEGATI**

- ALLEGATO A GRIGLIE DI CORREZIONE PRIMA/SECONDA PROVA
- ALLEGATO B TESTO SIMULAZIONI PRIMA/SECONDA PROVA
- ALLEGATO C PROGRAMMI SVOLTI
- ALLEGATO D PROGETTO STUDENTE-ATLETA