

Delibera del Collegio Docenti 20 maggio 2025

Criteri per l'attribuzione del punteggio minimo o massimo del credito scolastico nelle fasce di riferimento

Premesso che

- il D. Lgs. 62/2017 e l'O.M. 89/2020 prevedono che l'attribuzione del credito scolastico per il secondo biennio e il quinto anno si effettui in base a fasce di media dei voti;
- la Legge 1 ottobre 2024, n. 150, ha inserito il comma 2-bis all'art. 15 del D. Lgs. 62/2017, stabilendo che la fascia massima del credito può essere assegnata solo se il voto di comportamento è almeno pari a 9;
- si rende opportuna la definizione di criteri comuni a livello d'istituto per garantire omogeneità, trasparenza ed equità nella valutazione;

Il Collegio Docenti delibera quanto segue:

Art. 1 – Finalità

L'attribuzione del punteggio minimo o massimo della fascia di credito scolastico avviene sulla base di una valutazione globale e formativa del percorso scolastico dello studente, tenendo conto di elementi qualitativi e quantitativi coerenti con il profilo di competenze e cittadinanza.

Art. 2 – Criteri generali

Fermo restando il riferimento alla media aritmetica dei voti per la determinazione della fascia, i Consigli di Classe valuteranno, ai fini dell'attribuzione del punteggio minimo o massimo, i seguenti elementi:

indicatore	descrittore	
a) Miglioramento nel profitto rispetto all'anno precedente	assente	presente
b) Partecipazione attiva, collaborativa e rispettosa delle regole, atteggiamento inclusivo e rispettoso delle diversità	assente	presente
c) Autonomia nello studio, capacità di argomentare, di lavorare in gruppo	assente	presente
d) Frequenza regolare e puntualità	assente	presente
e) Partecipazione significativa a progetti, concorsi, PCTO, attività di istituto, ...	assente	presente

Tenuto conto che in ogni caso, ai sensi dell'art. 15, comma 2-bis del D. Lgs. 62/2017 la fascia massima può essere attribuita solo agli studenti che abbiano conseguito almeno 9/10 nel voto di comportamento allo scrutinio finale, il Consiglio di classe delibera l'assegnazione della fascia massima di punteggio qualora siano anche soddisfatti almeno tre dei cinque indicatori sopraelencati.

In presenza di particolari difficoltà personali (per es. BES, fragilità socio-familiari), lo sforzo e l'impegno dimostrato nel percorso scolastico annuale possono altresì orientare verso la fascia massima, in un'ottica di valorizzazione del merito individuale.

Art. 3 – Modalità operative

I Consigli di Classe deliberano la collocazione all'interno della fascia in sede di scrutinio finale (o differito in caso di giudizio sospeso), in modo collegiale e motivato.

Le motivazioni saranno verbalizzate e, ove richiesto, illustrate alle famiglie e agli studenti.

La verifica della presenza del voto di comportamento pari ad almeno 9/10 sarà condizione necessaria per l'assegnazione della fascia massima, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Art. 4 – Revisione

I criteri potranno essere oggetto di verifica e aggiornamento annuale da parte del Collegio Docenti.

La presente delibera costituisce un allegato al PTOF ed entra in vigore a partire dall'a. s. 2024/2025.