

REVISIONE DEL 18-06-07 integrazione 25-05-2010

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| <b>ANNO SCOLASTICO:</b> 2017/18 | <b>PIANO DI LAVORO PER ASSI CULTURALI</b> |  |
|                                 | <b>DIPARTIMENTO:</b> Lingue straniere     | <b>MATERIA:</b> Inglese, francese, tedesco, spagnolo |
|                                 | <b>LIBRO DI TESTO:</b>                    |  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>CODICE</b> 02-P04                  | (Nelle sottostanti righe mantenere SEMPRE carattere arial 10 già reimpostato) |
| <b>UFC:</b> DIDATTICA                 | QUINTO ANNO   |
| <b>ORE ANNUALI NELLE VARIE CLASSI</b> | 99 ore annuali  |

**ASSE CULTURALE: dei linguaggi (Lingua straniera: Lingua inglese e seconda lingua comunitaria)**

| Competenze  | Obiettivi di apprendimento   |  | Contenuti e attività  | Verifiche   |
|---|--|--|---|---|
|   | Conoscenze   | Abilità  |   |   |
| <p>Padroneggiare la lingua inglese ed un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al <b>Livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</b></p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> | <p>Conoscenza di strutture linguistiche complesse; conoscenza della fraseologia e del lessico di settore; conoscenza delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali e letterarie; conoscenza degli aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione in relazione ai contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.</p> <p>Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali e letterarie, loro caratteristiche e organizzazione del discorso;</p> <p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> | <p>Comprendere le idee fondamentali principali ed elementi di dettaglio di testi orali, anche brevi messaggi radio-televisivi, e di testi scritti relativamente complessi su argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Saper interagire in modo adeguato in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.</p> <p>Saper produrre testi orali e scritti, in relazione al proprio settore d'indirizzo.</p> <p>Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo.</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.</p> | <p>Uso costante della lingua straniera</p> <p>Utilizzo dei linguaggi settoriali in raccordo con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico-scientifico, umanistico-letterario ed economico-sociale, utilizzando anche gli strumenti della comunicazione multimediale e digitale.</p> <p><b>Moduli CLIL in presenza con docenti DNL.</b></p> <p>Acquisizione del linguaggio economico, commerciale, letterario e relativo all'attualità e alla professione.</p> | <p>Almeno una prova orale e due scritte per il primo periodo di valutazione e due prove scritte e due prove orali per il secondo periodo.</p> <p>La tipologia varia in funzione delle conoscenze ed abilità da valutare: prove strutturate e semi-strutturate, domande di comprensione, quesiti a risposta singola, produzione di testi (lettere, relazioni, composizioni e riassunti).</p> |

| Competenze   | Obiettivi di apprendimento   |   | Contenuti e attività | Verifiche |
|--|--|---|----------------------|-----------|
| <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai diversi contesti</p> | <p>Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.</p> <p>Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici e letterari.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p> <p>Aspetti socio-culturali, in particolare inerenti il settore di studio e lavoro, dei Paesi di cui si studia la lingua.</p> | <p>Analizzare, nel settore di indirizzo, testi letterari in prosa e/o in poesia.</p> <p>Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre, in forma scritta e orale, testi coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue e monolingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti.</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p> |                      |           |