

REVISIONE DEL 18-06-07 integrazione 25-05-2010

ANNO SCOLASTICO: 2017/18	PIANO DI LAVORO PER ASSI CULTURALI	
	DIPARTIMENTO: Lingue straniere	MATERIA: Francese, tedesco, spagnolo
	LIBRO DI TESTO:	

CODICE 02-P04	(Nelle sottostanti righe mantenere SEMPRE carattere arial 10 già reimpostato)
UFC: DIDATTICA	
ORE ANNUALI NELLE VARIE CLASSI	
	SECONDO BIENNIO
	99 ore annuali

ASSE CULTURALE: dei linguaggi (Terza lingua straniera)

Competenze	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Verifiche
	Conoscenze	Abilità		
Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al Livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue) Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in contesti quotidiani Leggere e comprendere testi scritti semplici relativi ad argomenti familiari Produrre testi semplici in	Conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico di base Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione del senso generale e di informazioni specifiche e prevedibili di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti l'esperienza personale. Lessico e fraseologia idiomatica relativi ad attività ordinarie, di studio e lavoro. Tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali. Strutture morfosintattiche di base adeguate alla	Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari Saper interagire in modo adeguato in situazioni che si possono presentare viaggiando Saper produrre testi semplici su argomenti familiari Scambiare informazioni di <i>routine</i> e su argomenti di interesse personale, quotidiano, o di studio, usando strategie compensative. Distinguere ed utilizzare gli elementi strutturali della lingua in testi comunicativi scritti, orali e multimediali. Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, relativi ad argomenti noti e di immediato interesse personale e quotidiano. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativamente ad attività ordinarie, di studio e lavoro. Utilizzare i dizionari monolingui e bilingui, compresi quelli multimediali. Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali su esperienze	Uso costante della lingua straniera Esperienze concrete e condivise di apprendimento attivo, di comunicazione ed elaborazione culturale, attraverso strumenti multimediali, scambi virtuali e reali, visite di studio, viaggi "virtuali", corrispondenza Livello A1 Presentarsi; chiedere il nome, la provenienza e la residenza; chiedere l'età e l'indirizzo. Descrivere una casa, una stanza, comperare oggetti. Descrivere la propria famiglia, parlare dei propri animali, descrivere aspetto, carattere e hobby. Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo, identificare gli edifici di una città, chiedere e dare indicazioni. Parlare di materie e professori, chiedere e dare oggetti, parlare dell'orario scolastico. Chiedere e dire l'ora, descrivere la propria giornata, attività domestiche. Chiedere e dire come ci si sente, confrontare oggetti, comperare vestiario. Parlare di cibo, fare proposte, indicare i bisogni e le possibilità, dire dove si fa la spesa. Chiedere il permesso, esprimere divieti, dare indicazioni stradali, esortare. Raccontare avvenimenti del passato, indicare quando è avvenuto un fatto.	Almeno una orale e due prove scritte per il primo periodo di valutazione e due prove scritte e due prove orali per il secondo periodo. La tipologia varia in funzione delle conoscenze ed abilità da valutare: prove strutturate e semi-strutturate, domande di comprensione, test lessicali, dettati, testi e dialoghi da produrre.

Competenze	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Verifiche
relazione ai diversi scopi comunicativi	produzione di testi semplici e brevi, scritti e orali , riferiti ad eventi ed esperienze personali.	personali e situazioni di vita quotidiana.	Raccontare fatti recenti, esprimere opinioni e sentimenti. Fare ipotesi per le vacanze, motivare scelte, parlare del tempo atmosferico.	
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua	Riflettere sugli aspetti multiculturali della lingua, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche	Livello A2 Fare domanda per un posto di lavoro; fare proposte, prendere decisioni; raccontare fatti biografici. Descrivere aspetto e carattere; parlare di vestiario; fare abbinamenti. Esprimere incertezza; descrivere percorsi. Informarsi sui mezzi di trasporto; chiedere e dare indicazioni per la strada; descrivere i luoghi di una città. Descrivere un’abitazione; arredare una stanza. Parlare di avvenimenti storici; raccontare un film. Parlare di sport e dei propri interessi; chiedere informazioni sull’attrezzatura sportiva. Descrivere paesaggi; fare e rifiutare proposte; descrivere cause e circostanze. Parlare di alimentazione, di salute e motivare le proprie scelte. Identificare persone,e parlare di relazioni personali. Parlare del futuro e motivare scelte. Esprimere desideri e parlare di possibilità.	
Utilizzare e produrre testi multimediali	Conoscenza tecniche multimediali	Ricerare materiale su Paesi di cui si studia la lingua Interagire in situazioni comunicative reali o virtuali	Livello B1 Esprimere rimpianto. Fare commenti, rimproveri. Parlare di problemi sociali. Fare confronti. Descrivere comportamenti. Riferire opinioni. Parlare dell’ambiente. Descrivere processi. Parlare di mezzi di informazione. Parlare di manie. Parlare di divertimento. Identificare persone. Possedere conoscenze di carattere generale dei paesi di cui si studia la lingua, comprendere testi informativi e saper relazionare.	