



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MARIE CURIE – CARLO LEVI”

Sede 'Marie Curie': Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO - Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987
Sezione Staccata 'Carlo Levi': via Madonna de La Salette 29 - 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74
E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice fiscale: 95628490013



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-235 CUP: J95B17000150007

Det. n. 24
Prot. n. 1381/2019

Collegno, 4 febbraio 2019

Oggetto: pubblicazione della graduatoria definitiva per le figure di un esperto e di un tutor interno per il modulo di lingua italiana “Le competenze di scrittura nella produzione di un 'testo' attraverso la classe rovesciata”, di un tutor interno per il modulo di lingua italiana “Dal contesto al testo: la rielaborazione poetica della conoscenza e dell’esperienza”, e di un tutor interno per il modulo di lingua inglese del progetto PON 10.2.2A-FSE PON-PI-2017-235 (competenze di base) “Teatro e altre strategie di apprendimento delle competenze attraverso il learning by playing/doing”

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola- competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso del MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la lettera MIUR prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica l’autorizzazione del seguente progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-235;

VISTA la Determina n. 7/2018 del 16 gennaio 2018 (prot. n. 473 / 2018) con la quale il Dirigente Scolastico ha assunto formalmente a bilancio - nell’aggregato 04.01.01 delle entrate e P10.04 delle uscite - il finanziamento relativo al progetto PON FSE n. 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-235;

VISTA la delibera n. 5 (prot. n. 1679/2018) del Consiglio di Istituto in data 8 febbraio 2018, che ratifica la variazione di bilancio;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MARIE CURIE – CARLO LEVI”

Sede ‘Marie Curie’: Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO – Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987
Sezione Staccata ‘Carlo Levi’: via Madonna de La Salette 29 – 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74
E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice fiscale: 95628490013



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la determina n. 97/2018 del Dirigente Scolastico in data 23 aprile 2018 (prot. n. 4711/2017) con la quale è stato dato avvio alle procedure necessarie alla selezione del personale – esperto, tutor e referente per la valutazione – per l’attivazione degli 8 moduli del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-235;

VISTO il proprio Avviso di selezione per il reclutamento di un esperto e di un tutor interno per il modulo di lingua italiana “Le competenze di scrittura nella produzione di un 'testo' attraverso la classe rovesciata”, di un tutor interno per il modulo di lingua italiana “Dal contesto al testo: la rielaborazione poetica della conoscenza e dell’esperienza”, e di un tutor interno per il modulo di lingua inglese del progetto PON 10.2.2A-FSE PON-PI-2017-235 (competenze di base) “Teatro e altre strategie di apprendimento delle competenze attraverso il learning by playing/doing” in data 31 dicembre (prot. 13912/2018);

VISTO l’elenco dei partecipanti al detto Avviso prot. n. 13912/2018, pubblicato in data 16 gennaio 2019 con comunicazione prot. n. 521 /2019;

VISTA la determina n. 10 (prot. n. 549/2019) del Dirigente Scolastico in data 16 gennaio 2019, con la quale è stata nominata la Commissione per la valutazione delle candidature per il reclutamento di esperti e di tutor interni di cui all’Avviso di selezione in data 31 dicembre (prot. 13912/2018);

VISTO il verbale di valutazione delle candidature di un esperto e di un tutor interno per il modulo di lingua italiana “Le competenze di scrittura nella produzione di un 'testo' attraverso la classe rovesciata “, di un tutor interno per il modulo di lingua italiana “Dal contesto al testo: la rielaborazione poetica della conoscenza e dell’esperienza”, e di un tutor interno per il modulo di lingua inglese del progetto PON 10.2.2A-FSE PON-PI-2017-235 (competenze di base) “Teatro e altre strategie di apprendimento delle competenze attraverso il learning by playing/doing” in data 18 gennaio 2019 (prot. n. 637/2019);

VISTA la determina n. 15 di pubblicazione della graduatoria provvisoria per le figure di un esperto e di un tutor interno per il modulo di lingua italiana “Le competenze di scrittura nella produzione di un 'testo' attraverso la classe rovesciata”, di un tutor interno per il modulo di lingua italiana “Dal contesto al testo: la rielaborazione poetica della conoscenza e dell’esperienza”, e di un tutor interno per il modulo di lingua inglese del progetto PON 10.2.2A-FSE PON-PI-2017-235 (competenze di base) “Teatro e altre strategie di apprendimento delle competenze attraverso il learning by playing/doing”, pubblicata in dat 19 gennaio 2019;

VISTE le graduatorie provvisorie per le figure di un esperto e di un tutor interno per il modulo di lingua italiana “Le competenze di scrittura nella produzione di un 'testo' attraverso la classe rovesciata”, di un tutor interno per il modulo di lingua italiana “Dal contesto al testo: la rielaborazione poetica della conoscenza e dell’esperienza”, e di un tutor interno per il modulo di lingua inglese del progetto PON 10.2.2A-FSE PON-PI-2017-235 (competenze di base) “Teatro e altre strategie di apprendimento delle competenze attraverso il learning by playing/doing”, pubblicate in data 19 gennaio 2019, prot. n. 642/2019;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso le predette graduatorie provvisorie;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MARIE CURIE – CARLO LEVI”

Sede ‘Marie Curie’: Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO – Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987
Sezione Staccata ‘Carlo Levi’: via Madonna de La Salette 29 – 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74
E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice fiscale: 95628490013



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva per le figure di un esperto e un tutor interno del modulo di lingua italiana “Le competenze di scrittura nella produzione di un 'testo' attraverso la classe rovesciata”, di un tutor interno del modulo di lingua italiana “Dal contesto al testo: la rielaborazione poetica della conoscenza e dell'esperienza”, e di un tutor interno del modulo di lingua inglese del progetto PON 10.2.2A-FSE PONPI-2017-235 (Competenze di base).

Esperti

DISCIPLINE (modulo)	Codice modulo	Contenuti moduli (1)	Nome dei candidati	punteggio
Lingua madre	CDB-6	ITALIANO “ Le competenze di scrittura nella produzione di un 'testo' attraverso la classe rovesciata “	GAMBA GRAZIA CLOTILDE	36,5

Tutor

DISCIPLINE (modulo)	Codice modulo	Contenuti moduli (1)	Nome dei candidati	punteggio
Lingua madre	CDB-5	ITALIANO “ Dal contesto al testo: la rielaborazione poetica della conoscenza e dell'esperienza ”	PANTALEO GIUSEPPE	49,5
			TRIOLO NUNZIATINA DANIELA	39
Lingua madre	CDB-6	ITALIANO “ Le competenze di scrittura nella produzione di un 'testo' attraverso la classe rovesciata “	TRIOLO NUNZIATINA DANIELA	39
			GATTO PAOLA MARIA	36
Lingua straniera (inglese)	CDB-1	INGLESE “L'altro sé e la mediazione interculturale: un laboratorio di glottodrama”	FORTUNATO DOMINGA	44
			TRIOLO NUNZIATINA DANIELA	39



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MARIE CURIE – CARLO LEVI”

Sede ‘Marie Curie’: Parco Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 COLLEGNO – Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987
Sezione Staccata ‘Carlo Levi’: via Madonna de La Salette 29 – 10146 TORINO - Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74
E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice fiscale: 95628490013



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il Dirigente Scolastico
Andrea Giuseppe Piazza