



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“MARIE CURIE – CARLO LEVI”**

Sede ‘Marie Curie’: Parco Dalla Chiesa, via Torino9 – 10093COLLEGNO –Tel. 011 40.46.935 / Fax 011 40.37.987
Sezione Staccata ‘Carlo Levi’: via Madonna de La Salette 29 – 10146 TORINO – Tel. 011 72.83.51 / 011 72.46.48 - Fax 011 72.47.74
Succursale c/o S.M.S. ‘A. Gramsci’, via Giuseppe Di Vittorio 18 – 10093 Collegno – Tel. 011 40. 51. 220
E-mail: tois067002@istruzione.it - Codice fiscale: 95628490013



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE QUINTA SEZ. P
Liceo Scienze Umane

Coordinatrice Prof.ssa Rita PONSETTO

Anno Scolastico 2021/2022

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO (DAL PTOF)

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (LSU)

Il percorso di studi delle Scienze Umane è orientato alla conoscenza dei fenomeni che caratterizzano l'identità personale e le relazioni sociali, pur collegandosi ad un curriculum più ampio in cui sono presenti, accanto alle discipline linguistiche e umanistiche (Inglese, Storia, Arte), le discipline scientifiche (Scienze, Matematica, Fisica) che completano la formazione liceale.

L'obiettivo principale è guidare lo studente ad approfondire le conoscenze e a sviluppare le competenze necessarie a cogliere la complessità dei tempi attuali, acquisendo padronanza di linguaggi, metodologie e tecniche di indagine proprie delle Scienze Umane.

A conclusione del percorso di studio gli studenti, oltre a raggiungere i risultati d'apprendimento comune:

- avranno acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle Scienze Umane e le loro modalità applicative mediante gli apporti interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- avranno acquisito, attraverso la lettura di testi significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- sapranno confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai processi educativi, ai luoghi, alle pratiche dell'educazione formale e informale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- disporranno degli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie comunicative e relazionali.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V P del Liceo delle Scienze Umane, I.I.S.Curie-Levi, Sede di Collegno, è composta da 18 studentesse. Una, con diagnosi HC, ha programmazione e valutazione individualizzate, in base al PEI (ALLEGATO RISERVATO 1); altre due hanno certificazione di Esigenze Educative Speciali (Bes-Dsa), con programmazione in base al PDP (ALLEGATI RISERVATI 2-3). La classe fruisce quindi della risorsa di due insegnanti di sostegno e una educatrice. La studentessa disabile è portatrice di disturbi dello spettro autistico, con compromissione delle capacità cognitive; sempre ben accolta dalla classe, ha offerto un'occasione di crescita importante alle sue compagne che si sono dimostrate disponibili alla relazione e alla comprensione delle sue difficoltà. Importante è stata anche la collaborazione con le educatrici del Progetto Superiamoci, caratterizzato però da discontinuità nell'alternarsi delle figure soprattutto nel quarto e quinto anno; insieme ai docenti di classe e di sostegno si è cercato di motivare la famiglia a costruire un progetto di vita in cui la studentessa possa conservare ed applicare le competenze apprese.

L'anno scolastico in corso è stato ancora caratterizzato dall'emergenza sanitaria legata alla pandemia Covid-19; nel periodo novembre 2021 - gennaio 2022 si sono svolte sia lezioni e verifiche con didattica a distanza per le studentesse autorizzate, utilizzando i noti strumenti di Google Meet e Classroom, sia lezioni e verifiche in presenza, in una modalità duplice e di non semplice gestione. Nel febbraio/marzo 2022 la classe ha partecipato alle manifestazioni studentesche organizzate dai rappresentanti d'Istituto; la didattica ha risentito per tutto l'anno scolastico del clima di incertezza e di preoccupazione non solo in riferimento al periodo pandemico ma anche alla situazione internazionale.

La classe ha comunque reagito con senso di responsabilità e capacità di adattamento pur dovendo affrontare, come tutto il corpo docente, cambiamenti repentini di prescrizioni e normative rese note anche in giorni festivi.

Gli obiettivi educativi perseguiti dal Consiglio di Classe, in termini di correttezza, rispetto delle persone e dell'ambiente si possono ritenere raggiunti da parte di tutte le studentesse.

Per quanto riguarda l'andamento didattico si riscontrano differenze: alcune hanno dimostrato interesse, partecipazione e impegno assiduo in ogni disciplina, raggiungendo ottimi risultati; altre hanno alternato momenti di demotivazione a periodi di maggiore impegno. Al termine del triennio, tuttavia, tutte hanno dato prova di miglioramento riuscendo a colmare, complessivamente, le loro lacune.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
NEL CORSO DEL TRIENNIO

Materia	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Religione	Musso Giovanni	Musso Giovanni	Musso Giovanni
Lingua e lettere italiane	Germanotta Umberto	Germanotta Umberto	Germanotta Umberto
Storia	Piacentini Antonella	La Rosa M. Chiara	Felli Carlo
Lingua straniera Inglese	Valsania Susanna	Valsania Susanna	Valsania Susanna
Latino	Germanotta Umberto	Germanotta Umberto	Felli Carlo
Filosofia	Barletta Irene	Barletta Irene	Barletta Irene
Scienze Umane	Ponsetto Rita	Ponsetto Rita	Ponsetto Rita
Matematica	Ferrero M. Cristina	Ferrero M. Cristina	Ferrero M. Cristina
Fisica	Ferrero M. Cristina	Ferrero M. Cristina	Ferrero M. Cristina
Storia dell'Arte	Pellicanò Mario Paul	Pellicanò Mario Paul	Pellicanò Mario Paul
Scienze Naturali	Cedrini Elena	Santino Paolo	Peretti Emanuela
Scienze Motorie	Averna Anna Cristina	Averna Anna Cristina	Averna Anna Cristina
Sostegno	Anelli Marta	D'Introno M. Rosaria	Chirieleison Alessandra Frignani Marco

STUDENTI

	inizio anno			fine anno			
	Da classe precedente	Ripetenti	TOTALE	Promossi		Non Promossi	Ritirati
				senza debito	con debito		
3 ^a		0	20	17	3	0	
4 ^a	18	0	18	15	3	0	2
5 ^a	18	0	18				

ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE

ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI E INIZIATIVE CULTURALI

Nell'ambito del PROGETTO SALUTE (Scienze Motorie):

- Incontro in presenza con ACAT e Polizia Municipale di Collegno su Abuso di alcool e violenza di genere
- Partecipazione al Corso di I Soccorso e utilizzo del DAE, in collaborazione con la Croce di Collegno
- Partecipazione alla Conferenza sulle malattie sessualmente trasmissibili e sulle sostanze psicoattive
- Partecipazione alla Job Week, attività on line per l'orientamento post diploma
- Partecipazione on line alla Conferenza organizzata da Uni-Trento sul tema Salute circolare e biotecnologie (Scienze)
- Partecipazione alle attività di orientamento promosse dall'Arma dei Carabinieri, Comando di Collegno
- Giornata della Memoria: partecipazione in presenza all'incontro con Piera Levi-Montalcini
- Partecipazione all'esperienza Treno della Memoria (5 studentesse), in collaborazione col Comune di Collegno
- Educazione Civica: 3 incontri di 2 ore su Costituzione digitale, Le sfide della contemporaneità, Educazione civica al tempo presente, a cura del Prof. Claudio Vercelli

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) (EX ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO)

Le studentesse hanno svolto esperienze di stage on line e in presenza, in diversi ambiti, come illustrato in tabella: con l'eccezione di una studentessa, la totalità della classe ha raggiunto o superato le ore previste (da 93 a 159), nonostante il criterio non sia richiesto per l'ammissione all'Esame di Stato dalla recente normativa. Molte attività sono state svolte on line a causa della pandemia.

Ogni studentessa ha redatto un Report in formato multimediale, scegliendo la presentazione di un'esperienza e indicandone un'ipotesi di approfondimento teorico.

L'intera classe ha svolto le ore (8+4) obbligatorie di formazione sulla sicurezza.

AMBITI
Asili nido/Scuole dell'infanzia
Scuole Primarie
Sociale
Ambulatorio Veterinario
Farmacia
Studio dentistico
Centro ippico
Associazioni di Volontariato
Comunicazione (Podcasting)
Ambito aziendale (Orientamento)
Tutela ambiente

QUESTIONI TRATTATE NELL' AMBITO DELL' «EDUCAZIONE CIVICA»

Argomenti	Discipline coinvolte
“Costituzione digitale” (Prof. Vercelli)	Italiano-Scienze Umane
I nazionalismi	Storia
Libertà di espressione e tutela diritti Il lavoro minorile Uman Rights Welfare	Storia-Italiano-Inglese
Pedagogie “alternative”	Scienze Umane
OBIETTIVO 14 AGENDA 2030 Vita subacquea Acidificazione dei mari Inquinamento marino Pesca sostenibile	Scienze Naturali
Progetto Salute: malattie sex trasmissibili-uso e abuso sostanze-violenza di genere-aiuto primo soccorso e Dae OBIETTIVO 3 AGENDA 2030	Scienze Motorie
Il Volontariato	Religione

Coordinatrice di classe Prof.ssa Rita Ponsetto, Coordinatore d'Istituto Prof. Francesco Arcudi.

Obiettivi Specifici:

- acquisire un'alfabetizzazione politica e istituzionale

Conoscenza:

- conoscere la struttura complessiva e il contesto storico originario della Costituzione
- conoscere alcuni articoli fondamentali anche in riferimento all'attualità

Competenza:

- saper identificare ambiti e valori di “cittadinanza attiva”, con particolare riferimento alla didattica (ambiente, salute, legalità)

Numero di ore:

- sono state dedicate complessivamente all'Educazione Civica 48 ore

La verifica è stata effettuata dai Docenti delle singole discipline, privilegiando la modalità orale; gli obiettivi sono stati raggiunti, con gradualità dal sufficiente all'ottimo, dalla totalità della classe.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN INGLESE

A causa della situazione generale non è stato possibile realizzare l'attività CLIL.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

MODALITA' DI VERIFICA CONTROLLATE E TRASFORMATE IN NERO

ITALIANO		X			X			X									2+2
LATINO		X		X	X		x										2+2
MATEMATICA					X		X		X							X	2+2
FISICA			X		X		X	X	X							X	2+2
INGLESE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
STORIA			X		X	X	X	X	X	X	X						2+2
FILOSOFIA			X		X		X					X					2+2
SCIENZE NATURALI			X		X		X		X							X	2+3
STORIA DELL'ARTE					X			X									
SCIENZE MOTORIE			X			X	X					X		X	X		2+2
RELIGIONE	X	X	X	X			X	X	X	X	X				X		2+2
SCIENZE UMANE		X			X	X		X	X								2+3

EDUCAZIONE CIVICA																		1+1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			

TIPOLOGIA DI VERIFICA

1. Traduzione in lingua straniera
2. Analisi del testo
3. Quesiti a risposta multipla
4. Traduzione da altra lingua in italiano
5. Interrogazione
6. Relazione
7. Quesiti a risposta aperta
8. Trattazione sintetica di argomenti
9. Esercizi
10. Riassunto
11. Vero-Falso
12. Enunciati a completamento
13. Test ed esercizi motori
14. Prove pratiche
15. Problemi

MATERIALI RELATIVI ALLE PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

La simulazione della Prima Prova d'Esame è prevista in data 19.05.2022.

Si allega la griglia di correzione come disposto dal Dipartimento di Lettere. Per la valutazione delle studentesse con PEI o PDP si fa riferimento agli Allegati Riservati e alla misura V18 (Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A

(Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	5	4	3	2	1
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (indicazioni circa la lunghezza del testo o la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Preciso e puntuale	adeguato	parziale	scarso	assente
	15 - 13	12 - 10	9 - 7	6 - 4	3 - 1
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Ottima comprensione e individuazione dei nuclei fondanti del testo	Adeguate comprensione e individuazione dei nuclei fondanti del testo	Parziale comprensione e individuazione dei nuclei fondanti del testo	Scarsa comprensione e individuazione dei nuclei fondanti del testo	Assente comprensione e individuazione dei nuclei fondanti del testo
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2 - 1
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Analisi puntuale, precisa e completa	Analisi adeguata e pertinente	Analisi parziale e limitata	Analisi incompleta	Analisi inadeguata
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2 - 1
Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpretazione corretta, articolata e personale	Interpretazione corretta e pertinente	Interpretazione non del tutto pertinente e poco articolata	Interpretazione inadeguata e parzialmente scorretta	Interpretazione scorretta e non pertinente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B

(Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	15 - 13	12 - 10	9 - 7	6 - 4	3 - 1
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individuazione corretta, precisa e approfondita	Individuazione corretta e precisa	Individuazione parziale	Individuazione non corretta	Individuazione gravemente scorretta
	15 - 13	12 - 10	9 - 7	6 - 4	3 - 1
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Ottima capacità e coerente articolazione del pensiero con autonomia nella rielaborazione	Buon livello di articolazione logica del pensiero	Difficoltà nell'articolazione di un percorso ragionato e coerente	Gravi difficoltà nella costruzione di un percorso ragionato	Assenza di un percorso ragionato
	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 - 3	2 - 1
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Adeguate, apprezzabile e ricca	Adeguate e appropriata	Parzialmente adeguata ma limitata	Inadeguata	Del tutto inadeguata
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C

(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	15 - 13	12 - 10	9 - 7	6 - 4	3 - 1
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Ottima interpretazione e personale rielaborazione della traccia con pieno rispetto delle consegne	Buona interpretazione e personale rielaborazione della traccia con rispetto delle consegne	Pertinenza solo parziale del testo rispetto alla traccia	Scarsa pertinenza del testo rispetto alla traccia	Inadeguata pertinenza del testo rispetto alla traccia
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Sviluppo ricco, articolato, efficace e personale	Sviluppo chiaro, coerente e fluido	Sviluppo nel complesso ordinato ma non sempre lineare	Sviluppo frammentario	Sviluppo del tutto disorganico
Correttezza e articolazione di conoscenze e riferimenti culturali	Adeguate, apprezzabile e ricca	Adeguate e appropriate	Parzialmente adeguate ma limitata	Inadeguata	Del tutto inadeguata
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Si precisa che gli eventuali adeguamenti del punteggio finale verranno compiuti in sede di valutazione e in coerenza con le indicazioni ministeriali in merito, al fine di concorrere in modo opportuno alla definizione del voto finale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA (O.M.65/2022 art.20 comma 4)

La simulazione della Seconda Prova d'Esame in Scienze Umane è prevista in data 18.05.2022. Come disposto in Dipartimento, la Prova verte sullo svolgimento di un tema argomentativo che comprenda due questioni proposte in consegna. Ha durata massima di 5 ore.

Si allega la griglia di correzione come disposto dal Dipartimento. Per la valutazione delle studentesse con PEI o PDP si fa riferimento agli Allegati Riservati e alla misura V18 (Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati).

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI TEMA
Prova non svolta		1	
Conoscenza Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Conoscenza disciplinare ed interdisciplinare accurata e pertinente. Completezza dei contenuti.	7	
	Conoscenza disciplinare specifica e puntuale alla consegna. Riferimenti interdisciplinari corretti.	6	
	Conoscenza disciplinare specifica. Spunti di riferimenti interdisciplinari.	5	
	Conoscenza semplice ma pertinenti riferimenti disciplinari pur in presenza di errori lievi.	4	
	Conoscenza frammentaria e lacunosa.	3	
	Conoscenza non pertinente, presenza di gravi errori	2	
	Nessuna conoscenza disciplinare e nessun riferimento teorico	1	
Comprensione Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa con elaborazione critica.	5	
	Comprensione complessivamente completa	4	
	Comprensione sufficientemente adeguata	3	
	Comprensione parziale.	2	
	Comprensione non pertinente.	1	
Interpretazione Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione frutto di una riflessione personale e originale.	4	
	Interpretazione proveniente da fonti e metodi di ricerca	3	
	Interpretazione essenziale delle informazioni contenute nella traccia	2,5	
	Interpretazione parziale o incoerente rispetto alla traccia.	2	
	Interpretazione senza riferimenti a fonti o metodi	1	
Argomentazione Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Argomentazione coerente e logicamente strutturata con rielaborazione critica tra diversi ambiti disciplinari	4	
	Argomentazione coerente con uso di lessico specifico	3	
	Argomentazione corretta, con sufficiente proprietà lessicale	2,5	
	Argomentazione limitata ad alcune questioni	2	
	Argomentazione confusa e/o con errori ortografici e improprietà lessicali. (V.18 per PDP)	1	
TOTALE IN VENTESIMI			
TOTALE IN DECIMI			

COLLOQUIO

In preparazione alle Prove d'Esame e, in particolare, al Colloquio, ogni docente ha lavorato con la classe, nell'ambito delle proprie competenze, sulla capacità di costruire collegamenti tra le diverse discipline. La situazione generale non ha tuttavia consentito al C.d.c. di organizzare una programmazione interdisciplinare che consentisse di affrontare i nodi concettuali sin dall'inizio dell'anno scolastico.

Le discipline coinvolte sono, nello specifico, **Italiano, Scienze Umane, Filosofia, Scienze Naturali, Inglese, Scienze Motorie.**

NODI CONCETTUALI

1	PACE E GUERRA
2	LA FIGURA FEMMINILE
3	IL TEMPO E LA STORIA
4	UOMO E NATURA
5	RAZIONALITA' / IRRAZIONALITA' (RAGIONE-SENTIMENTO)
6	SOCIETA' E POLITICA
7	L' ALIENAZIONE
8	L'INFANZIA E L'EDUCAZIONE
9	LA CRISI DELLE CERTEZZE
10	INCLUSIONE/ESCLUSIONE
11	IL MOVIMENTO
12	IL CONFLITTO E L'OPPOSIZIONE
13	IL RAPPORTO CON DIO
14	SCIENZA E SOCIETA'
15	IL DOLORE E L'ANGOSCIA
16	IL LAVORO
17	L'INCONSCIO
18	LA MORTE
19	L'AMORE

La griglia di valutazione della Prova Orale è in allegato A O.M. 65/2022.

“La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi [...]”.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA
AVERNA A. Cristina	SCIENZE MOTORIE	
BARLETTA Irene	FILOSOFIA	
FELLI Carlo	LATINO STORIA	
FERRERO Cristina	MATEMATICA FISICA	
GERMANOTTA Umberto	ITALIANO	
MUSSO Giovanni	RELIGIONE	
PELLICANO' Mario	ARTE	
PERETTI Emanuela	SCIENZE NATURALI	
PONSETTO Rita	SCIENZE UMANE	
VALSANIA Susanna	INGLESE	
FRIGNANI Marco	SOSTEGNO	
CHIRIELEISON Alessandra	SOSTEGNO	

LE RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Sara Iervasi

Aurora Russo

Collegno, 9 maggio 2022

Dirigente Scolastico (Reggente)

Prof.ssa Fiorella GADDO'

ALLEGATI

Seguono:

- ALLEGATO 1 RISERVATO A.D.
- ALLEGATO 2 RISERVATO E.D.
- ALLEGATO 3 RISERVATO G.N.
- ALLEGATO A PROGRAMMI SVOLTI
- ALLEGATO B TESTO SIMULAZIONI PRIMA/SECONDA PROVA