



# Istituto di Istruzione Superiore “Marie Curie-Carlo Levi”

Sede “Marie Curie” - Parco Gen. Dalla Chiesa, via Torino 9 - 10093 Collegno (TO) - tel. 0114046935  
Sezione staccata “Carlo Levi” - via Madonna de la Salette 29 - 10146 Torino - tel. 011728351  
Succursale c/o SMS “Antonio Gramsci” - via Giuseppe Di Vittorio 18 - 10093 Collegno (TO) - tel. 0114051220  
email: [TOIS067002@istruzione.it](mailto:TOIS067002@istruzione.it) - PEC: [TOIS067002@pec.istruzione.it](mailto:TOIS067002@pec.istruzione.it) - C. F. 95628490013 - Codice Univoco:

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**VISTO** l’art. 10 comma 4 del d. lgs. 297/1994 le cui disposizioni vanno raccordate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al capo di istituto dal D. Lgs. 165/2001, così come modificato e integrato dal D. Lgs. 150/2009;

**VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001 – art. 25;

**VISTO** il D. Lgs. n. 59 del 19/02/2004 – art. 7, comma 7; **VISTO** il D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009 - art. 34;

**VISTA** la nota MIUR n. 2582 del 05/09/2016

**TENUTO CONTO** che rientra nelle competenze del dirigente scolastico assegnare i docenti alle sezioni, classi e ai plessi valutando le situazioni e decidendo in merito ad esse

### **premessato che**

in base alla normativa vigente si prevede che l’assegnazione delle classi ai docenti debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d’Istituto. L’atto finale, di competenza esclusiva del dirigente, fa quindi riferimento generale ai criteri qui di seguito stabiliti cui il dirigente può eventualmente derogare in virtù del potere datoriale derivatogli dagli artt. 4 e 5 del d. lgs. 165/2001, secondo propria discrezionalità e autonomia, le quali esercita dando opportune motivazioni delle scelte effettuate.

### **emana i seguenti**

#### **CRITERI GENERALI PER L’ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI DELLE CLASSI**

1. Alle classi dovranno essere garantite, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione all’assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni con bisogni educativi speciali; in tutte le classi e le sezioni dovrà comunque essere assicurata, per quanto possibile, la continuità di almeno tre docenti nelle classi della sezione tecnica e di quella liceale;
2. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nella medesima sezione (liceale o tecnica), sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica sulla classe, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l’applicazione di tale principio;
3. Dovranno essere valorizzate le professionalità, le competenze specifiche, i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi previsti dal PTOF;
4. Le comprovate attitudini professionali saranno anche criterio privilegiato di assegnazione a classi che richiedano strategie specifiche in relazione a curvature del curriculum ovvero a sperimentazioni;
6. Si cercherà, per quanto possibile, di garantire l’equilibrio nella composizione del Consiglio di classe fra docenti di ruolo e docenti a tempo determinato;
7. La distribuzione di docenti con contratto part-time, a tempo indeterminato o determinato, oppure usufruttori di benefici ex L. 104/92 dovrà avvenire nella maniera più equilibrata possibile tra le classi e le sezioni (tecnica, liceale) al fine di evitare situazioni problematiche a livello organizzativo;

8. Nel caso in cui un docente richieda espressamente di essere assegnato a una specifica classe/sezione, l'accoglimento della proposta è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti dell'Istituto, nel rispetto dei criteri qui stabiliti;
9. L'anzianità di servizio o la posizione nella graduatoria interna di Istituto, assunte in quanto criteri assoluti, non appaiono coerenti con i principi del buon andamento e imparzialità della Pubblica Amministrazione e, se assunti in via esclusiva, potrebbero risultare potenzialmente ostativi rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non sono criteri vincolanti nell'assegnazione delle classi;
10. Qualora un docente fosse interessato a proporre di essere destinato a diversa classe o sezione deve presentare domanda motivata al dirigente scolastico entro il 1 luglio dell'anno scolastico corrente;
11. In presenza di motivi connessi alle esigenze del servizio il dirigente scolastico, informando preventivamente i docenti interessati, dispone la mobilità dei docenti fra plessi diversi o tra differenti sezioni; in ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico delle alunne e degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione privata dei singoli docenti.

### **DOCENTI DI SOSTEGNO**

Anche per l'assegnazione dei docenti di sostegno saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi e precisamente:

1. favorire la continuità didattica;
2. distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra le classi e i plessi i docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato, che non possono garantire la continuità didattica;
3. assegnare docenti ad alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
4. nel caso di ipotesi concorrenziali l'assegnazione verrà effettuata, a parità di competenze, seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto.

Nell'assegnazione dei docenti di sostegno si terrà conto altresì:

- ✓ delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno in situazione di diversabilità;
- ✓ della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come assistente educativo: il dirigente valuterà con la Funzione Strumentale e con i docenti di sostegno la possibilità di ridurre le ore previste per il sostegno didattico tenendo conto della effettiva possibilità di seguire i due alunni insieme nel contesto classe;
- ✓ della possibilità di ridurre le ore previste di sostegno didattico anche per alunni appartenenti a classi diverse qualora, per analogie nel profilo funzionale o progetto educativo, potessero essere seguiti contemporaneamente da uno stesso insegnante;
- ✓ della opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe.

I presenti criteri generali entrano in vigore con l'a. s. 2022-23 e restano vigenti fino a successive modifiche deliberate dal Consiglio di Istituto.

**Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2022**